



# Sevgi Bahçesi

Bahçelievler İlkokulu Tanıtım ve Kültür Dergisi Sayı:1 /2015





# HALİL TEKİN OĞULLARI

İnşaat Nakl. Taah. Tic. Ltd. Şti.

ÇİMENTO

TUĞLA

DEMİR

KİREMİT

KUM-ÇAKIL

KÖMÜR

ALÇI



KNAUF

ENTEGRE

"Yapının her yerinde"

karyak  
İTHAL SIBIRYA



Tel & Fax : 0 248.252 92 92 - 252 88 22 Gsm: 0 532 131 60 90

Aydınlık Evl. Mah. Mahrukatçılar Sitesi Şehit Mehmet Sk. No:18 - BURDUR

TEKAY İNŞAAT  
TOPRAK SAN. TİC. LTD. ŞTİ

Tel : 0248.252 92 92 Gsm: 0532.664 25 18  
0248.252 88 22 Gsm: 0532.463 50 11

Tekay



HALİL TEKİN OĞULLARI

İnşaat Nakl. Taah. Tic. Ltd. Şti.



## BAHÇELİEVLER İLKOKULU Sevgi Bahçesi Dergisi

### İmtiyaz Sahibi

Bahçelievler ilkokulu Adına  
Okul Müdürü Mehmet TEZCAN

### Genel Yayın Yönetmeni

Fatih BOZKURT  
Ferhat ÇETİN

### Editörler (Yazı inceleme Komisyonu)

Engin GEÇAL  
İbrahim AYDIN  
Rıza KALKAN  
Ali İhsan ERKAN  
Necdet TEKİN  
İhsan TIRYAKIOĞLU

### Tasarım

Engin GEÇAL  
Fatih BOZKURT  
Ferhat ÇETİN

### Röportaj

Oğuzhan KURT (3/A)  
Aslıhan KALKAN (3/B)  
Mehmet Arda ÖZGER (3/C)  
Arda ALKAN (3/D)  
Merve Sultan BOR (3/E)  
İnci BÜYÜKTOPBAŞ (3/F)  
Ahmet Refik SEVLİ (3/G)

Okul Aile Birliği Hesap Numarası  
T.C. Ziraat Bankası Burdur Şubesi:  
TR18 0001 0000 5834 5034 3950 01

İletişim  
Armağan ilci Mah. Yunus Emre Cad. Merkez/  
BURDUR

Telefon: 0 248 232 1723  
Fax: 0 248 233 2858  
E-posta: 701460@meb.k12.tr  
Web: www.bahcelievlerio.meb.k12.tr

### GRAFİK TASARIM & BASKI

ASUDE OFSET MATBAA REKLAM OTO. MAK.

SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

Etiler Mah. Adnan Menderes Bulvarı Sargınlar İş  
Merkezi No: 55/1 ANTALYA

T: 0.242 322 26 17 F: 0.242 322 26 18  
info@asudeofset.com  
www.asudeofset.com

9

## Sınıflarımızdan

35

## Rehberlik Köşesi

40

## Başarılarımız

41

## Etkinliklerimiz

50

## Değiştikçe Güzelleşiyoruz

57

## Projelerimiz

58

## Sağlık Köşesi





### **Kıymetli Eğitim Çalışanları, Değerli Veliler, Sevgili Öğrenciler;**

Eğitimin amaçlarından biri de bireylere kendini yetiştirme alışkanlığı kazandırmaktır. Bireyin kendini yetiştirmesi sadece belli yıllara hasredilemez. Peygamber Efendimiz'in ifadesiyle "Beşikten mezara kadar ilim tahsil edilmelidir." insanı diğer canlılardan farklı kılan en önemli özellik, göstereceği başarı başarısızlıkla sadece kendi hayatını değil, ailesinin, toplumunun, devletinin veya insanlığın kaderini de değiştirebilecek kudret ve kabiliyette olmasıdır. Önemli olan kabiliyetlerin ortaya çıkarılmasıdır. Zaten okullarımız da bunun için vardır.

### **Çok değerli anne babalar,**

Bizler Şeyh Edebalı'nın Osman Gazi'ye verdiği nasihatleri yaşayan ve yaşatan bir nesil yetiştirmek için gayret ediyoruz. Özümüzden gelen, kökümüzden gelen hayat nüvelerimiz ve düsturumuz olan Şeyh Edebalı'nın "insanı yaşat ki devlet yaşasın" manasının derinliğinde kendini bulan bir gençlik yetiştirmek istiyoruz.

"Kendine yapılmasını istemediğin şeyi başkasına yapma." düsturunu şiar edinen bir gençlik şuurunun oluşmasını tahayyül ediyoruz.

"Ulusları kurtaran yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenler! Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır." anlayışıyla hareket eden sorumluluk sahibi ve bu sorumluluğu gelecek nesillere aktarmakla görevli vatansever birer nefer olmak amacını gütmeliyiz.

"Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır." ilkesini evinin duvarına değil, kalbinin başköşesine oturtan doğruluk abidesi fertler yetiştirmenin kaygısını taşıyoruz.

"Eskiler, erdemin ışığının ortalığı aydınlatması için önce devlet işlerini yoluna koyarlardı. Devlet işlerini yoluna koyabilmek için, önce ev işlerini yoluna koyarlardı. Ev işlerini yoluna koyabilmek için önce, kendi kendilerine çekidüzen verirlerdi. Kendi kendilerine çekidüzen verebilmek için önce kendi içlerindeki düzeni yoluna koyarlardı. Kendi içlerindeki düzeni yoluna koyabilmek için önce düşüncelerini yoluna koyarlardı. Düşüncelerini yoluna koyabilmek için ise önce bilgi eksikliklerini giderirlerdi."

Okullarımızda verilen eğitimlerin amacına hizmet edebilmesi ancak siz değerli anne-babaların fedakarlığı ve gayretiyle mümkün olacaktır. Okul yöneticileri ve öğretmenlerimizle irtibatınızı hiç

kesmeyin. Özellikle okullarımızda yürütülen "Değerler Eğitimi ve Kitap Okuma Projeleri"ni takip ediniz.

Kısaca çocuklarımızın baktığını görebilmesi, gördüğünü anlayabilmesi ve anladığını anlatabilmesi için kitap okuyun, kitap okutun. Çocuklarımıza okullarda vermeye çalıştığımız sevgi, saygı, hoşgörü, adalet, sorumluluk gibi değerlerimizi yaşantılarımıza yansıtalım ki çocuklarımız istediğimiz doğrultuda yetişsin. Şunu unutmamalym ki, "Hiçbir anne baba evladına güzel bir terbiyeden daha güzel bir hediye vermiş olmaz."

Sevgili Öğrenciler,

Sizlere büyük görev ve sorumluluklar yüklenmiştir. Görev ve sorumluluklarınızı yerine getirmek için çok çalışmanız yani çok okumanız gerekmektedir. Televizyon izlemekten gözleri kızaran insanlar yerine kitap okumaktan gözleri kan çanağına dönen bireyler olmadığınız sürece sorumluluklarınızı yerine getirmeniz mümkün olmayacaktır. Kendinizi değiştirmek istiyorsanız kitap okuma alışkanlığı hastalığına yakalanmanızı tavsiye ederim. Şunu unutmayın ki, "Kitap insanı, insan dünyayı değiştirir."

### **Kıymetli Okuyucular,**

Burdur Valiliği olarak yayımcılığı çok önemsiyoruz. Yaptığımız çalışmalarını, göstermiş olduğumuz performansı, yürüttüğümüz projeleri yapılan yayınlarla ve medya vasıtasıyla geniş halk kitlelerine duyurmamız halkımızın teveccühüne vesile olacaktır.

Bu sebeple Bahçelievler ilkokulu Müdürlüğü olarak yaptığımız bu güzel dergi çalışması böylesi bir anlayışın ilk adımları olacaktır. Derginiz aracılığıyla halka açılma, ilimiz nezdinde daha görünür hale gelme ve bundan sonra yürüteceğiniz projeler için bir şevk kaynağı olacaktır.

Bu konuda yürütülecek çalışmalara tüm yönetici ve öğretmenlerimizin katkılarının bulunacağına canı gönülden inanıyorum ve projeyi yürütecek fedakar eğitim çalışanlarına teşekkür eder, başarılar diliyorum.

Hasan KÜRKLÜ  
Vali





# Röportaj

Milli Eğitim Müdürü  
Mahmut BAYRAM

**Merve Sultan BOR :** Biz Bahçelievler ilkokulu 3.sınıf öğrencileriyiz. Bizimle röportaj yapmayı kabul ettiğiniz için arkadaşlarım ve öğretmenlerim adına çok teşekkür ederim. Şimdi arkadaşlarım sorularını soracaklar.

**Mahmut BAYRAM :** Ama zor soru sormayın :) Evet kim soruyor önce.

**Aslıhan KALKAN :** Özgeçmişinizi anlatır mısınız?

**Mahmut BAYRAM :** Özgeçmişim 1968 Bayburt doğumluyum. ilkokulu istanbul'da, Ortaokulu Bursa'da bitirdim. Liseyi yine istanbul'da okudum. Üniversiteyi Ankara'da okudum. ilk olarak Kahramanmaraş'ta bir köyde öğretmenlik yapmaya başladım. Daha sonra Bayburt'ta yatılı bölge okulunda idareci olarak çalıştım. Daha sonra istanbul'da bir okulda öğretmen olarak başladım peşinden yine istanbul'da bir lisede 5 yıl müdürlük yaptım. Daha sonra 5 yılda şube müdürlüğü yaptım.2014'ün Haziran Ayından beri de Burdur il Milli Eğitim Müdürü olarak görev yapmaktayım. Evli ve üç çocuk babasıyım.

**İnci BÜYÜKTOPBAŞ :** Bazı okullara fazla öğrenci gelmesini nasıl yorumluyorsunuz? Bu konuya ilişkin çözüm önerileriniz var mı?

**Mahmut BAYRAM :** Çözüm önerim var. Her öğrenci kendi evinin yakınındaki okula gitmeli. En iyi okul kendi evimizin yakınındaki okuldur çocuklar. Dolayısıyla kalkıp uzaktaki bir okula gitmek hiç uygun değildir. Çocukların servislerde zaman kaybetmesinin de, erkenden uyanmasının da bir anlamı yoktur. Kaldı ki tüm okullardaki bütün öğretmenlerimiz birbirinden değerli öğretmenlerdir ve öğrencilerimiz de bir o kadar başarılı ve zekidir.

**Oğuzhan KURT:** Burdur'un eğitim seviyesini ve eğitime ilgisini nasıl buldunuz?

**Mahmut BAYRAM :** Burdur'un eğitim seviyesi çok iyi. Çünkü öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz hepsi elinden geleni yapıyor. Burada öğrencilerimizin okumaya karşı ilgisi ve isteği üst seviyede buna öğretmenlerimizin de gayretleri eklenince eğitim kalitemiz artmakta. Bizde idareciler olarak bu kaliteyi daha fazla nasıl artırabiliriz onun gayretindeyiz.

**Ahmet Refik SEVLi:** Burdur için Eğitim ile ilgili projeleriniz var mı?

**Mahmut BAYRAM :** Şimdiye kadar yapılan tüm işlemler aynen yapılmakta. Ama onun haricinde bszı mahallelerimizde büyük okullar yapıp bu okulları merkezi okul olarak belirleyip kampüs okul projemiz var. Bu kampüs okullarda konferans salonları, yüzme havuzları, sergi salonları ve sosyal aktivite tesisleri yaptırmayı

planlıyoruz. Bir de değerler eğitimi okumayla alakalı projelerimize önem vermekteyiz.

**Mehmet Arda ÖZGER:** Bizim okulumuzun sizin gözünüzdeki konumu nedir?

**Mahmut BAYRAM :** Sizin okulunuzla başka okullar arasında benim gözümde hiçbir fark yok. Bütün okullar benim gözümde aynı. Ama sizin okulunuzun dış yapısının güzelleştiğini görüyorum. Dışardaki güzellik muhakkak içerde de vardır. Böyle güzel çocukların olduğu bir okulun dışı da güzel olur. Tabi eğitimdeki çalışmalarınız da güzel, bu çalışmalarınızın artarak devam etmesini diliyorum. Bu sene elde edilen başarıya gelecek yıl bir başarı daha eklemeliyiz ki yerimizde saymamış olalım.

**Arda ALKAN :** Meslek hayatınızda unutamadığınız bir anınız var mı?

**Mahmut BAYRAM:** En özel olanlardan bir tanesini anlatayım. ilk görev yaptığım köydeki öğrencilerimden 11 tanesi 7 km uzak bir köyden yürüyerek okula gelmek zorunda kalıyorlardı. Çoğunun ayağında ayakkabı yoktu, üstlerinde doğru dürüst elbiseleri yoktu ama o çocuklar şuan çok güzel üniversitelerde okuyorlar. ilk öğrencilerim olması da etkili olabilir o öğrencilerimi unutamıyorum.

**Merve Sultan BOR:** Çok teşekkür eder başarılarınızın devamını dilerim. inşallah Burdur'da hayırlı işlere vesile olmanızı dilerim.

**Mahmut BAYRAM :** inşallah hep birlikte başarılı oluruz. Bende sizlere teşekkür ederim.







### **ÇOCUĞUN EN KALİTELİ GIDASİ SEVGİDİR**

insan, ekmele doyar, ekmele büyür, sevgiyle yaşar. Sevgi varlığın yaratılış sebebidir. Çünkü varlığı var eden Allah, onu, sevgiyle yaratmış, sevmiş ve sevmeyi istemiştir. Nasıl ki bütün bir varlık Allah'ın sevgisinin bir ifadesi ise, çocuk da insanın sevgisinin bir ürünüdür. Varlık Allah'ın sevgisinin meyvesi; çocuk, karı-koca sevgisinin meyvesidir.

"Aile binasının en sağlam harcı sevgidir" dersek abartmış olmayız sanırım. Harcı sevgiyle karılan aileler ve bu ailelerin bulunduğu evler bırakın bu dünyada çözümlü parçalanmayı ahirette de çözümlü parçalanmazlar. Bir de bu aileye ve evlerde yetişen çocukları düşünün.

Harcı sevgi olan evlerde yetişen çocuklar kendisiyle barışık, kendine ve başkalarına güvenen ve güvenilen, sevecen, umutlu, hoşgörülü ve mutlu birer insan olarak hayata atılırlar. Çünkü böyle çocuklar sevgiyi daha anne karnında hissetmeye başlar. Bu yüzdendir ki temeli sevgi olan çocukların tavır ve davranışları, temeli sevgi olmayan çocukların tavır ve davranışlarından farklıdır. Sevgiyle büyütülen çocuk sevgi, umut ve hayat dolu bir insan olurken; sevgisiz yetiştirilen bir çocuk ise nefret, kin ve intikam hisleriyle dolu olur.

Sevgi ile terbiyelerin en güzelidir.

### **ANLAMLI BİR HİKAYE "BABAMA SARILIRDIMMM"**

Sevgiye hasret büyüyen ufakık yüreğin sahibi olan, anne babasından sadece sıcak bir kucak, içten bir gülümseme, ilgi ve sevgi bekleyen çocukların halini şu hikaye ne kadar güzel izah eder:

Küçük kız, annesiyle yürürken birden durdu. Yağmur damlacıklarıyla ıslanan gözlüğünü çıkartarak baktığı şey, babasıyla birlikte bisiklette giden bir başka kız çocuğuydu. Bisikletin arka tarafındaki minder üzerine oturan kız, düşmemek için babasına sıkı sıkı sarılmış ve soğuktan pembeleşen yanaklarını onun sırtına dayamıştı. Adamın ara sıra yana dönerek söylediği sözler küçük kızı kıkır kıkır güldürüyordu.

Kaldırımdaki kız, bisikletin arkasından bakarken, annesi durumu fark edip:

Evdekiler yetmiyormuş gibi gözün hala bisikletlerde, diye çıkıştı. Ama eğer beğendiysen, baban onu da aldırır.

Küçük kız yumuşak bir sesle:

-Bisiklete değil kıza bakmıştım, dedi.Babası, o vaziyette bile kendisiyle sohbet ediyor da...

Annesi, küçük kızı hiç duymamış gibiydi. Onun kürklerle çevrili şapkasını düzeltirken:

-Arkadaşların, bu havada bile okula yürüyerek geliyor, dedi. Halbuki baban, işe giderken de olsa birkaç dakikasını ayırıp seni Mercedes ' ile getiriyor.

Kızın gözü yine bisikletteydi. Kadın, alaycı bir ifadeyle:

-istersen baban da seni bisikletle getirsin, diye devam etti. Ne güzel yakışır, öyle değil mi ?

Küçük kız, inci taneleri gibi süzülen gözyaşlarını annesinden saklamaya çalışırken:

-"Çok isterdim " diye cevap verdi . " Belki de böylelikle, babama sarılırdım... "

Mehmet TEZCAN  
Okul Müdürü



# OKULUMUZ



Okulumuz ilimiz Bahçelievler Mahallesinde; 13 Ağustos 1990 yılında hizmete açılmıştır. Okulumuzun ilk müdürü olarak Halil ULUIŞIK görev yapmıştır. Okulumuz 1990-1991 Eğitim Öğretim Yılına 22 Öğretmen, 291 Öğrenci ve 2 Hizmetli ile başlamıştır.

Okulumuzun adı İl Danışma Kurulunun Bakanlığa teklifi üzerine 08/01/1992 tarih, 1 nolu kararı ile "BAHÇELİEVLER İLKÖĞRETİM OKULU" olarak açıklanmıştır. 4+4+4 eğitim sistemi değişimiyle okulumuz BAHÇELİEVLER İLKOKULU adını almıştır.

**Misyon :** Milli ve evrensel değerlere sahip, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı; kendisi ve üyesi olduğu toplumu ile barışık, sorumluluklarını bilen, sevgi dolu, saygılı, çalışkan, hoş görülü, demokratik, kendine güvenen, iyi bir üretici, bilinçli bir tüketici olan nesiller yetiştirmek.

**Vizyon :** Öğrencilerimize mevcut şartlardaki en iyi eğitim ortamını sağlayarak, milli ve ahlaki değerlere sahip, sorumluluk sahibi kişiler olarak yetişmek, çevresinin kültür merkezi haline gelmiş, başarılarıyla anılmayı hedefleyen bir okuluz.

**Okulumuz :**

Personel Sayısı: 32 Öğretmen, 3 idareci, 1 Memur, 1 Yardımcı Hizmetli

Öğrenci Sayısı: 786

Derslik Sayısı: 27







# BAHÇELİEVLER İLKOKULU







# Her Şey Daha İyi Bir Gelecek İçin.... Çocuklarımız İçin....







# ŞİRİN KELEBEKLER ANASINIFI

“ Okul hayata hazırlanış değil, hayatın kendisidir. ”

F.CAHTELAIN

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM NEDEN GEREKLİDİR ?

Çocukta zeka gelişiminin %70'lik kısmı 7 yaşına kadar tamamlanır ve öğrenme becerisi bu yaşta gelişir.Çocuğun grup içine katılması, faaliyetlerde görev alması, sağlıklı ilişkiler kurması, kültürel değerlere sahip çıkması, sosyalleşmesi gibi olgular bu yaşta gelişir. Bu dönemdeki sapma ve olumsuzluklar çocuğun bütün yaşamını olumsuz yönde etkiler.Dilini doğru, yanlışsız ve güzel konuşma özelliğini bu yaşta öğrenir.Toplumunu, davranışlarını, çevreyi, insanları tanımaya başlar.

**BİZLER MİNİK TEMACILARIZ MİNİK ELLER TOPRAĞA**

**Doğa için bir nefes ver !**

**Çünkü çocuklarımızın geleceği doğadadır.**

**TEMA**







# KIR ÇİÇEKLERİ ANASINIFI



Kir Çiçeklerinin hikaye saatleri



Bitki yetiştirme zamanı



Doğum günümüzün mutfağı



Dış doktorumuzdan önemli bilgiler





“Okulumuz İlkokul, sınıfımız birinci.  
Okumada, yazmada birinciyiz birinci...”

## ZİPİR BİLMECELER

\* Arkadaşımızla ne zaman konuşamayız?

UYURKEN

\* Kaptanlar gemilerini ne zaman terk ederler?

KARAYA ÇIKTIKLARI ZAMAN

\* iki bulut birbirine çarparsa ne olur?

AHMAKLAR ISLANIR

\* inekler neden MÖÖÖ derler?

ÖZÜR DİLERİM BEN BU DİLİ BİLMİYORUM.



*İlk Karne Heycanımız*







# 1-B SINIFI

En bilgili kurt hangisidir?  
\* Kılıp kurdur. \*

Dafter kaleme ne denir?  
\* Üstümde göreme gödiklonuyorum. \*

Selâyetiler neden kumuzu kemer takarlar?  
\* Pantolonları dışımesin diye. \*

Adamın başına kola dokulunca, ne denir?  
\* Kolaysa başına gelin. \*

Hangi macunda dış fırçalanmaz?  
\* Lahmacun. \*

1-B

Gülmemiş  
Orhan bir gün okuldaki herkese bir şey anlatmış.  
Okuldaki herkes gülmüş. Ama Oya gülmemiş.  
Orhan okul dışında Oya'ya niye gülmeliğini sormuş.  
Oya da: "Okulda gülmüden ama evde gülmeyim." demiş.

1-B

ÖĞRETMENİM 😊

Okul patik, çocuk arı,  
Bal yapalım öğretmenim,  
Türlü renklerden çiçek çiçek,  
Dal yapalım öğretmenim.

İkiligi ezip geçen,  
Cehaleti kökten biçen,  
Kardesliğe kucak açan,  
Köl yapalım öğretmenim.

Saik, uygar olsun vatan,  
Çoban yoksa senin hatar  
Silah değil kalem tutan,  
El yapalım öğretmenim.

1-B





## 1-C SINIFI







Bizler Bahçelievler İlkokulu 1-D Sınıfı öğrencileriyiz. Öğretmenimizle birlikte tam otuz kişiyiz. Okulumuzu, sınıfımızı, öğretmenimizi çok seviyoruz. Aslında sınıfımızın adı GÜLÜMSEYENLER SINIFI, parolamız ise ASO'dur. Okulumuz bir bahçe, biz de bu bahçenin gülleriyiz ...







## I-E SINIFI

*Okulda ilk gün*  
Okuldaki ilk günümde çok heyecanlıydım. Okuldaki ilk günümde çok heyecanlıydım. Okuldaki ilk günümde çok heyecanlıydım. Okuldaki ilk günümde çok heyecanlıydım.



*Okul*  
Okulda başladığım ilk gün çok heyecanlıydım. Okulda başladığım ilk gün çok heyecanlıydım. Okulda başladığım ilk gün çok heyecanlıydım.



*Okul*  
Okulda başladığım ilk gün çok heyecanlıydım. Okulda başladığım ilk gün çok heyecanlıydım. Okulda başladığım ilk gün çok heyecanlıydım.







Sınıfımızda 14 kız, 13 erkek öğrenci vardır.

Ortaokuldayken bir tane Türkçe öğretmeni vardı. Tahtaya konuşanların değil, konuşmayanların ismini yazdırırdı. Bir gün derste şöyle demişti. Çocukları konuşturmazsan, konuştuğu için cezalandırırsan gelecekte ya hiçbir olaya tepki vermeyen, cesaret edip konuşamayan bir toplum yaratırız ya da konuşamadığı için her şeyi zorbalıkla halletmeye çalışan bir toplum yaratırız...



E  
T  
K  
İ  
N  
L  
İ  
K  
L  
E  
R  
İ  
M  
İ  
Z







## 2-B SINIFI

### ALTERNATİF MATEMATİK

KEDİ VE FARE:Kedimiz Tekir,ambara dört ayakla girip,sekiz ayakla çıkabilmektedir.Bunu nasıl yapabilir?

CEVAP:Bir fare yakaladığı zaman.

### BİLGİ DAMLALARI

\*Vücudumuzda 70 ile 100 trilyon arası hücre vardır.

\*Balıklar gözleri açık uyurlar.

\*Açık bir gecede,iki bin adet farklı yıldız çıplak gözle görebiliriz.

\*vücudumuzda 2.200 kibritle yapabilecek kadar fosfor,5 cm boyunda çivi yapabilecek kadar da demir vardır.

### BİLİMSSEL BİLMECELER:

-Mısır Taneleri Neden Patlar?

Cevap:Mısır taneleri,nişasta ve bir miktar nem içerir.İsınan mısır tanesini içindeki nem,buharlaşıp genişler. Oluşan basınca dayanamayan tane de patlar.

-Cam Nasıl Yapılır?

Cevap:Cam erimiş haldeki kumdur. Değişik maddelerle zenginleşirse kaliteli cam elde edilir.

### GÜZEL SÖZLER:

\*Bilgiyi elde ettikten sonra halka söylemeyen,bellektmeyen kişi,zengin olup da yoksul doyurmayan kişiye benzer.(Hz.Muhammed)

\* Bilim gerçeği giden yolları aydınlatan ışıktır.(Hacı Bektaş Veli)

\*Bilgiyle uyumak uyanıklıktır. (Mevlana )

### SINIF EKİNLİĞİMİZ:

KAĞITTAN AĞAÇ YAPIMI: Bir dosya kağıdını,kısa kenarından bir kaleme sararak rulo yapalım. Kalem çıkardıktan sonra,ince uçlu bir makasla,sargımızı bir ucundan kesmeye

başlayalım.Kesme işlemini ağacımıza alttan bir gövde bırakarak dört defa tekrarlayalım.Sargımızın içteki püsküllerini tutup döndürerek yavaşça dışarıya doğru çekelim.Bu durumda püsküller hem döner hem de uzar. Böylece ağacımız büyümüş olur. Ağacın kökünü de tutup bukersek kağıtlar açılmaz.

Farklı ağaçlar yapmak için farklı teknikler kullanmamız gerekir.Bu teknikleri "deneme yanılma " yoluyla kendiniz bulabilirsiniz.







2-C SINIFI







## 2-D SINIFI

### KAMP GÜNÜN 'DEKİ İLK GECE

O sabah erkenden kalkmıştım. Çünkü bu gece arkadaşım Duru ile kamp yapacaktık. Ardından kahvaltımı yapıp bahçemizde Duru ile buluştum. Çünkü çadırın nerede olacağına birlikte karar verecektik. Ve düşündük... işte buldum dedim Duru'ya, Duru'da:

---- Nereyi buldun? Göstersene. Dedi Bende:

----Şu ağacın ortası olabilir. Hem yağmur yağsa da üstümüze ıslaklık gelmez.

Diye cevap verdim. Duru'da iyi düşündüğümü söyledi. Ve tam çadırı oraya kuracakken evden babamı çağırdım. Çünkü çadırı ikimiz kuramazdık. Babamda gelip çadırı kurup eve geri döndü. Bende Duru'ya orada beklemesini ve daha evden kamp malzemesi getirmem olduğunu bildirdim. Duru'da bunu kabul edip orada beni bekledi. Bende hemen evden malzemeleri alıp Duru'nun yanına koştum.

Malzemeler şunlardı: El feneri, uyku tulumu, iki tane oyuncak ayı ve en sonunda kıyafetler vardı. Birde suyumuzu unutmayalım. Bunlardan tek eksikimiz yiyecek şeylerdi. Annem de zaten ikimize sandviç yapacaktı. Bir de yanında meyve suyu. Sonra Duru ile gece olmasını bekledik, karanlık olmuştu. Ama daha gece olmamıştı. Ve ben bir misafir gelmesini istiyordum. Bu kişide Duru'nun annesi Merve teyzem ile babası Adem amcaydı. Hemen anneme bunu söyledim. Annem de telefonu ile onları eve çağırırdı. Duru'da buna çok sevinmişti . Aaaa! Kapı çaldı anne! Neyse özür dilerim kapı çalmıştı. Bu, Merve teyze ile Adem amca olmalı. Evet onlarmış. Hoş geldiniz dedim. Onlarda bana:

----Teşekkürler Zeynep çiğim çok nazıksin diye cevap verip yine konuştular:

----Bu gün sizde kalacağız Zeynep. Çünkü Duru'da sizde kalacak.

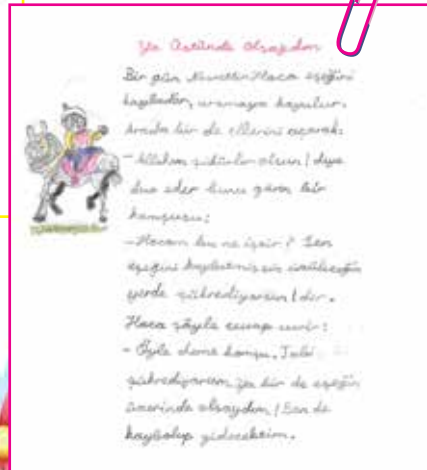
Çok şaşırıldım bir an. Çünkü gece olmuştu. Saat 12.00'di. Hemen Duru ile bahçeye koştuk ve çadırın içine girdik. ikimiz hem endişeli hem de mutluyduk. Çadırın içi kapkaranlıktı. Bu yüzden hemen feneri açtım. Bu ikimize daha iyi geldi. Ardından yemek yiyip hemen uyku tulumuna girip uyuduk...

Yazan :Senhür GÜMÜŞ - Sınıfı :2/D - No:564





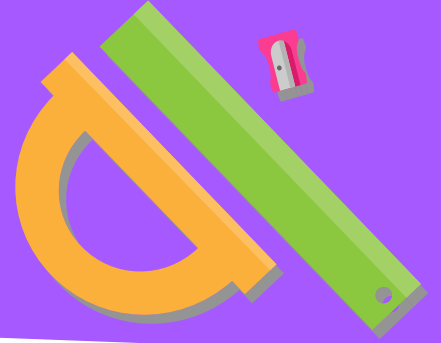
## 2-E SINIFI







## 2-F SINIFI



2/F Sınıfı  
11 kız, 10 erkek .Toplam 21 Öğrencidir.

Çocuklar eleştirilmekten, azarlanmaktan değil, kendilerine güzel örnek olunmasından etkilenirler.

Thiersch

Eğitim kafayı geliştirmek demektir. Belleği doldurmak değil.

Mark Twain

Ne kadar bilersen bil, anlatabildiklerin, karşındakinin anlayabileceği kadardır....

MEVLANA

Çalışanlar, kötülük düşünmeye vakit bulamazlar.  
Çalışmayanlar ise, kendilerini kötülükten kendilerini kurtaramazlar.  
Hz Ali





## 3-A SINIFI



### BÜYÜKLERİMİZİ NEDEN ÖRNEK ALMALIYIZ?

Büyüklerimiz, yani anne ve babalarımız ile aile büyüklerimiz bizim yaşadığımız çocukluk çağlarından geçmişlerdir. Bu yüzden neyin ne zaman, nasıl olacağını bilirler. Yani ne yapmamız gerektiğini, hayata nasıl hazırlanmamız lazım, hepsini onlardan öğrenebiliriz. Onları örnek alabiliriz.

Anne ve babamızı bilmediğimiz konularda örnek alabiliriz. Aynı zamanda çevremizdeki akrabalarımızdan olan kişileri, öğretmenlerimizi, tanıdığımız kadarıyla büyük kişileri de örnek alabiliriz.

Bir hata yaparsak, büyüklerimizi örnek alarak düzeltiriz. Yanlış bir şey yaparsak, büyüklerimiz bize doğruyu söylerler. Biz de doğrusunu yaparız. Çevre-mizdeki büyüklerimizin iyi bir iş yapıp, sonra da olumlu sonuç aldıklarını görürsek; biz de o yoldan gideriz.

Bizler birçok şeyi yaşayarak öğreniriz. Büyüklerimiz bize daima doğruyu ve en güzeli öğretirler. Çünkü onlar, yaşayarak tecrübe etmişlerdir. Doğruyu bu şekilde bulmuşlardır. Bu yüzden de bilgileri güvenilirlerdir. Biz de bu hazır bilgileri alıp uygularsak, başarılı ve çevrede sevilen, sayılan bir insan oluruz. Bu da herkesin yapmak istediği bir şeydir.

İnsan doğumundan ölümüne kadar öğrenen bir varlıktır. Sürekli öğrenmek ister. Kendi bilgilerimizi büyüklerimizden aldıklarımız ile birleştirerek hayatımızda kullanmalıyız.

Büyüklerimizi her konuda örnek alamayız. Çünkü onlar da insandırlar. Hata yapabilirler. Bu yüzden büyüklerimizin davranışlarını da gözden geçirerek hayatımıza uygulamalıyız. Doğru ile yanlış ayırabilmek için de güzel bir eğitim almalıyız. Bilgi ile tecrübeyi birlikte kullanmalıyız. Bu ikisi hayatımızda ayrılmaz bir bütün olmalıdır.

Sonuç olarak diyebiliriz ki; büyüklerimizi örnek alabilirsek eğer onların düştüğü hatalara düşmeyiz. Aynı yoldan gitmiş olmayız. Biz, büyüklerimiz-in tecrübelerine tecrübe katarak hayatımızı sürdürmeliyiz.

Siz ne dersiniz?

3 / A Sınıfı Öğrencilerinden  
Oğuzhan KURT





# 3-B SINIFI

**3/B SINIFI B**

<p>Enk. İhtiyacı 16? (Kullanılabilirlik)</p> <p>100 sayılı kanun 114? (Kullanılabilirlik)</p> <p>100 sayılı kanun 114? (Kullanılabilirlik)</p> <p>100 sayılı kanun 114? (Kullanılabilirlik)</p>	<p>Sarımsak bolunu bir illerini</p> <p>hayatı tamamında bir köyüne</p> <p>duyuldu. 11. Kanun 114/10/11</p> <p>Futbol</p> <p>Sarımsak bolunu 100 sayılı kanun 114/10/11</p> <p>100 sayılı kanun 114/10/11</p> <p>100 sayılı kanun 114/10/11</p>
<p>2L</p> <p>1L</p> <p>1L</p> <p>1L</p> <p>1L</p>	<p>Sarımsak bolunu 100 sayılı kanun 114/10/11</p> <p>100 sayılı kanun 114/10/11</p> <p>100 sayılı kanun 114/10/11</p> <p>100 sayılı kanun 114/10/11</p> <p>100 sayılı kanun 114/10/11</p>

**Cesareti Karu**

İki çocuk:

1. Çocuk:

2. Çocuk:

**YILDIZLAK**

**Yarım Öksünük**

İki kişi her zaman çekemeyen iki kişi iddiaları verir.

Biri der ki:

- Kim davet etti kacıya seneye davet edilir.

Sakad:

- Etkiler, diye yarım öksünük kacıya, diye yarım öksünük.
- İki kişi her zaman çekemeyen iki kişi iddiaları verir.
- İki kişi her zaman çekemeyen iki kişi iddiaları verir.

**ATAÖZLERİ**

- Bir yer bir insan kacıya, andan kacıya.
- Bir yer bir insan kacıya, andan kacıya.
- Bir yer bir insan kacıya, andan kacıya.

İki yıldız

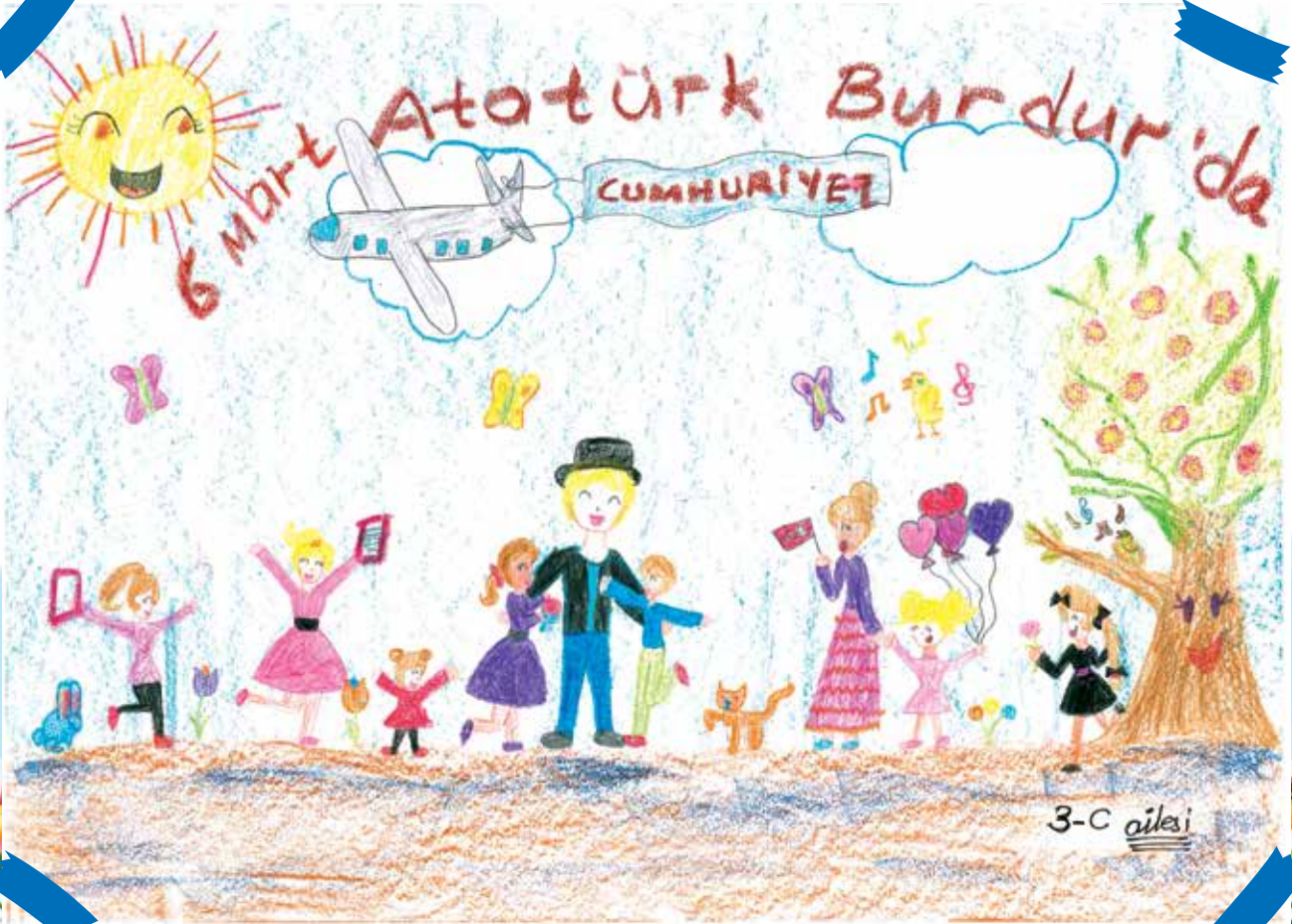
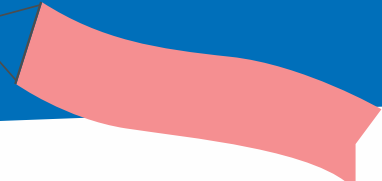
İki yıldız







## 3-C SINIFI







## 3-D SINIFI

### YÖREYE BAKIŞ

Burdur Batı Anadolu'nun Güneyinde göller yöresi ve Teke yöresi olarak adlandırılan bölgenin içerisinde yer almaktadır. Eskiden yörede Hatim Oğulları ve Teke Oğulları egemendi. Yörede oynanan oyunlar da bu beylikler zamanında yöreye yerleşmiş Türkmen obalarının oyunlarına dayanmaktadır. Osmanlı döneminde yörede göçebelik ön plana çıkmakta ve halk hayvancılıkla uğraşmaktaydı.

Dağlık olan yöre, keçi yetiştirileceğini ve küçükbaş hayvancılığını daha elverişlidir. Bu yüzden yöre oyunlarına bakıldığında, keçiden ilham alındığı görülmektedir. Zira oyunların çoğunun keçilerin hareketlerinin taklidine dayalı oyunlar olduğu görülmektedir.

Zeynep AVCİ  
3/D-906

### BAHÇELİEVLER İLKOKULU 3/D SINIFINDA HALK OYUNU

Okulumuzda halkoyunları kültürünü geliştirilmesi ve yaşatılması için okul idaresi ve kulüp yöneticisi ve ulusal hakem olan koordinatör öğretmenimiz Ali İhsan ERKAN okulumuzda halk oyunları kulüp çalışması adı altında 183 öğrencinin katılımlarıyla haftanın her günü derslerden sonra Halkoyunları eğitici ve öğretici çalışmalar yapılmaktadır.

Bu yıl 07 Mart 2015'de yapılan okul sporları minikler dalında sınıf olarak katıldığımız yarışmada İl Birincisi olduk.08 Mart 2015'de ise kulüplerde yapılan yarışmalarda okulumuz yine İl Birincisi oldu. Kulüpler 29 Mart 2015'de ise Denizli ilinde yapılan Tekeler kulüpler bölge yarışmasında okulumuz minikler dalında I. Olarak kulüplerde Burdur'u temsilen tek kulüp olarak Türkiye finaline katılacağız.

Bu gururu okul ve sınıf olarak yaşamamızın sevincini tüm Burdur'la paylaşıyoruz.

Bengisu Rengin DOĞAN  
3/D-978





## 3-E SINIFININ GÜLLERİ



### Anne-Babalar! O Güzel Öğüt!

1. Çocuğunuzla Birlikte Yemek Pişirin
2. Birlikte Müzik Yapın
3. Birlikte Her Gece Kitap Okuyun
4. Birlikte Ağaç Yada Tohum Dikin
5. Bir Başkasını Mutlu Etmenin Yollarını Öğretin
6. Çocuğunuza Oyun Öğretin
7. Birlikte Dışarda Aktivite Planlayın
8. Birlikte Sıfırdan Bir Şey İmal Edin
9. Birlikte Bir Odayı Dekore Edin
10. Birlikte Ateş Yakın

“İyi babaların çocuklarına bırakabileceği en büyük miras, servet değildir; güzel eğitim ve ahlaklıdır.”



**“NE OLMAK İSTİYORSAN  
ONA GÖRE ÇALIŞ”**





## 3-F SINIFI



SINIFIMIZ 19 ERKEK VE 13 KIZ ÖĞRENCİDEN OLUŞMAKTADIR.

Hedefe ulaşmanın en önemli koşullarından biri yapacağınız işi ertelememektir. Unutmayınız hedef ulaşmak asla tembellik kabul etmez. Seçtiğimiz hedefe ulaşmak için uğradığımız başarısızlıklar bizi asla yıldırmamalı. Zaman zaman başarısızlığa uğrasak bile başarmanın mutlaka bir yolu vardır. Önemli olan bu yolu bulmaktır.



Bir anne babanın çocuğuna bırakabileceği en güzel miras iyi bir eğitim ve güzel ahlaktır.  
“Hz. Muhammed”



(Sınıfımızda yaşanan bir olay)  
Öğretmen sınıfta öğrencilere sorar:-Çocuklar H<sub>2</sub>O (su) nedir?  
Mehmet Alp :-Hazreti Osman'dır öğretmenim.

\*\*Bir milleti yıkmak için atom bombasına gerek yoktur.O milletin eğitim seviyesini düşürmeniz yeterlidir\*\*. \*\*Eğitim, anne kucağında başlar; her söylenen kelime, çocuğun şahsiyetine konan bir tuğladır. \*\*Çocuklar büyüklerini dinlemede asla iyi değildirlr. Ama onların davranışlarını benimsemeye ve taklit etmede kusursuzdurlar.”  
<http://burdurbahcelievleriolsinifi.blogspot.com.tr/> (sınıf bloğumuz)





*Ağaç Deyar Ki*  
 Ben küçüçük bir ağacım  
 Yurdumun bir köşesinde  
 Topraklar tükürken göğüm  
 Dallar da çiçeklerin de.

*Her şeyimle vararım,  
 İnançlarına düğünümde,  
 Çiğdem yaprağım göğüm  
 İri dallı zerdalimle.*

*Kusur mülkü zarkun  
 Hye dalında sığılır.  
 Son arklar usur usur  
 Kalkma kışkı geliler.*

*Lahen çakar fakmes.  
 Çocuklar çakıp kımşun.  
 Çakınla gövdenime de,  
 Dizin yaralar açmayın.*

*Aybike Güzel*

### Ormanları Korumanın Önemi

Ormanlar, yaşayışımızda önemli bir yeri olan, yurdumuzun doğal zenginlik kaynaklarıdır. Ormanların sayılmayacak kadar çok faydaları vardır. Ormanlarımız, sağlık, güzellik ve servet kaynağımızdır.

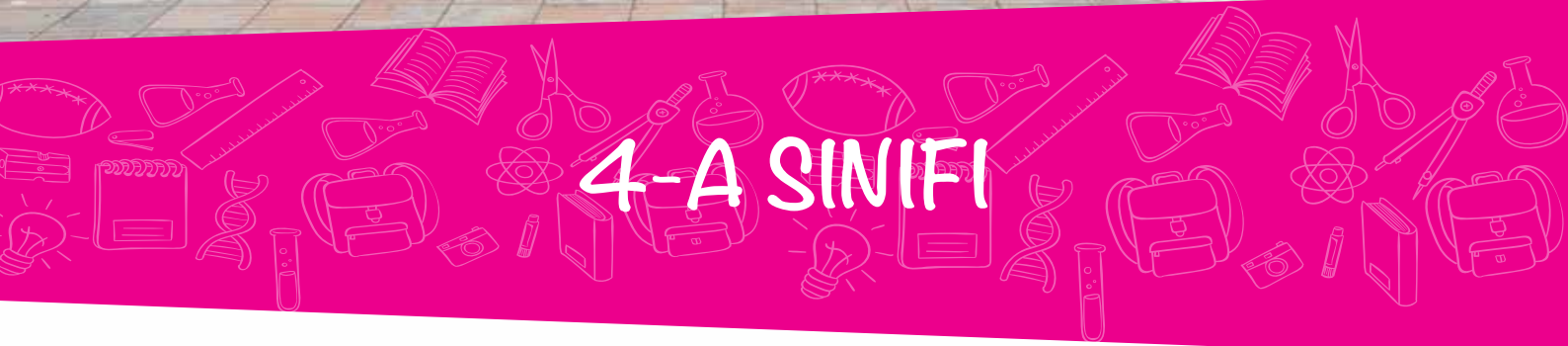
Yağmur yağmasını sağlayan, havayı temizleyen, toprak kaymalarını önleyen ormanlarımızdır. Ormanlarımız yurdumuzun süsü, güzelliği ve bereketidir.

Yakacak odunumuzu, evlerimizin yapımında kullanılan keresteyi, mobilyalarımızı, kullandığımız alet ve araçların çoğunu ormanlardan elde ederiz. Kağıt, ilaç, boya sanayiinde kullanılan ham maddelerin kaynağı ormanlardır. Ormanlar çeşitli kuşları ve av hayvanlarını barındırır.

Ağaç ve orman hayatımızın ayrılmaz bir parçasıdır. Ağaçsız ve ormansız bir uygarlık düşünülemez. Ağacın ve ormanın tükendiği yerlerde insanlar barınamazlar. Orta Asya'dan göçlerin önemli nedenlerinden biri ağaç ve ormana duyulan özlemdir. Çünkü tabiat bütün geçim şartlarını ve güzellikleri özene bezene ormanda işlemiştir. Billur gibi akan sularıyla, çam kokularıyla ve kuş sesleriyle hayatımıza neşe, sağlık, huzur ve refah getirirler.







## OKULUMUZ BAHÇELİ

*Okulumuz Bahçeli  
Seviyor öğrenciyi  
Birliyi beraberliyi  
Öğretiyor sevgiyi*

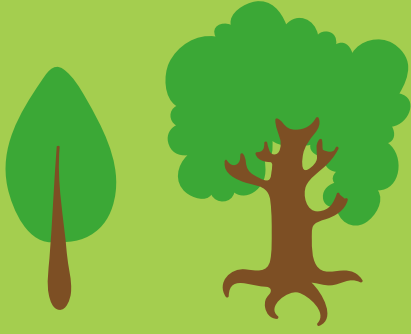
*Seviyoruz biz onu  
Güzel okulumuzu  
Seviyor o da bizi  
Hem de hepimizi*

*Okulda beraberiz  
Birimiz için hepimiz  
Birbirimizi severiz  
Çünkü biz bahçeliyiz*

*Yağmur KATVÖLÜ*







## 4-B SINIFI



### TEMA ÇOCUKLARI

**B**iz Tema çocukları  
**İ**stemeyiz doğanın yok olmasını  
**Z**amanla kirlenirse çevremiz

**Y**ok edilirse ormanlarımız  
**A**rttırırız yeniden ağaçları  
**V**arlığını korumak için  
**R**üzgarın, selin zararından  
**U**zak tutarız topraklarımızı

**T**emiz bir dünya için  
**E**l ele verelim  
**M**ücadelemizi sürdürüelim  
**A**ğaçları bol bol dikelim  
**C**anlıları koruyalım  
**İ**şık turalım yarınlar  
**Y**ararlı olalım tüm canlılara  
**İ**rmakla gibi çoşalım  
**Z**orlukları aşalım



**“BİR AĞAÇ DİK BİN CAN İÇİN!”**









## 4-D SINIFI



### SINIFIMIZIN EN'LERİ

Üç Emre'yi kattım önce,  
Kesirleri dilimledim ince ince.  
Göz kararınca biraz ders kattım.  
Sıla neler yapar isteyince.  
Ezgi krize girince,  
Yerli yersiz gülünce.  
Onat soruyu çözünce,  
Öğretmenin gözüne girince.  
İlber birine sinirlenince,  
Ece sazla gelince.  
Yaprak'ın sessizliği çokünce,  
Başlar öğretmen Şevki derse.  
Adasu burçlara merak sarınca,  
Herkes başına toplanınca.  
Öğretmen ne kadar ısrar etse de,  
Ahmet Eren saçını kestirmeyince.  
Gizem kemanla çıkagelince,  
Herkes onu dinleyince.  
Irmak, Öykü ve Yamaç,  
Halk oyunundan birincilikle donunca,  
Futbol oynar Melih, Rahim ve Deniz,  
Zeren, Berra, Jale yakan top oynar,  
Yadigar, Sude Hanife dışarı çıkmayınca  
Sınıfın havası değişir Feray içeri girince,  
Hande taklit yapınca  
Cem, Halil ve Batuhan telefon oynayınca,  
Doruk, Deniz, Onat satrançta birinci olunca,  
Alkın çabuk sinirlenince, Beyza sürekli dışarı çıkınca,  
Yiğit hızlanınca,  
Muhammet sınıfa geç gelip konuları kaçırınca,  
Yıldray sınıfta koşturunca  
İşte 4-D sınıfı karşınızda...  
Yazanlar: Deniz ECE PUTÇÜL,  
Irmak ÖNER, Öykü YÜKSEL

### EN MEŞHUR YALANLAR

-Vallahi sarı ışıkta geçtim memur bey.  
-Su an 76 milyon bizi izliyor.  
-Sen beni bir de gençliğimde görecektin...  
-Kadınlar en çok kel erkeklerden hoşlanırlar...  
-Ben de tam seni arayacaktım...  
-Büyük ikramiyeyi kazanmak istemiyorum, önemli olan alın ferisi...  
-Evi boşaltın Almanya'dan oğlum geliyor...  
-Kilolarımla barışığım, ben böyle mufluyum...  
-Bu sene üniversite soruları çok basitti, keşke sınava girseydim...  
-İki saat bekledim... Gelmedin...  
-Hatırası var bunu sana veremem...  
-Arkasından değil, burada olsa yüzüne de söylerim...  
-Belki biraz sıkı ama hiç merak etmeyin kullandıkça açılır...  
-Hediye olmasa inan verirdim...

Hazırlayan: Berranur KELEŞ

### BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ?

Hem dişi hem de erkek keçilerin sakalları vardır.  
Atlar hem yatarak hem de ayakta uyuyabilirler.  
Portakallar olgunlaştıktan sonra ağaç üzerinde kalmaya devam etseler bile daha fazla büyümeyebilirler.  
Köpeklerin burunları aynı insanların parmak izleri gibi eşsizdir, onları tanımak için kullanılabilir.  
Horozlar buldukları güzel yiyecekleri kendileri yemez, tavuğuna verir.  
Salatalık ve domates çiçekli bir tohumla sahip olduğu için bilimsel olarak sebze

değil meyve olarak sınıflandırılırlar.  
Su samurları uyurken birbirlerinden ayrı düşmemek için el ele tutuşurlar.  
Sincaplar toprağın altına sakladıkları meşe palamutlarını nereye koyduklarını unuttukları için her yıl binlerce ağacın yetişmesine vesile olurlar.  
Kaplumbağalar makatlarından nefes alabilirler.  
Gentoo penguenleri hayatları boyunca birlikte olacakları eşlerine çakıl taşı ile evlilik teklif ederler.  
Japonya'da ki şebek maymunları, yemek makinelerinden yiyecek satın almak için bozuk para kullanırlar.  
Çin'de bir pandayı öldürmenin cezası olumdur.  
Her yunusun insanlarda olduğu gibi birer ismi vardır.  
İstiridyeler çiftleşme için hangi cinsiyet daha uygunsa cinsiyetlerini ona göre değiştirebilirler.  
"Turritopsis Nutricula" denizanaları dünya üzerinde ölümsüz olduğu bilinen tek canlıdır.  
Hazırlayan: ONAT KÖSE 4/D

Sınıf arkadaşlarımızdan Hüseyin Doruk BÜLBÜL, Deniz GÜMÜŞTAŞ ve Onat KÖSE'nin satranç yarışmalarında kazandığı kupa ve madalyaları

Ankara gezimiz. Anıtkabir'de, Ata'mıza çelenk sunarken...  
Eskişehir gezimiz. Mumya Müzesi.

### SINIFIMIZ CANIMIZ

Tuğçe'dir sınıfın güzeli,  
Gülmeğe deyince akla gelir Ezgi.  
Yamaç sınıfın Messi'si,

Rakibi de Ronaldo Rahim'i,  
Ahmet Emre'nin üstüne yoktur fedirginlikte  
Çok çalışkandır Onat'a gelince,  
Pek hanım hanımcıktır Jale,  
Dal gibidir Deniz Ece,  
Irmak sever hayvanları,  
Sessizdir sınıfın Yaprak'ı  
İlber'in göbek adı "Sınıfın haylazı,"  
Feray sınıfın tatlı kıza,  
Durgun su gibidir Adasu,  
Cem her gün mutlu,  
Sude sınıfın kontrol memuru,  
Emre sınıfın dağınık çocuğu,  
En güçlümüz Sıla,  
Doruk, satrançta dorukta,  
Öykü koşar yardıma,  
Kıpr kıprdır Beyza  
Zeren hoşgörülü,  
Yadigar'ın saçları hep örülü  
Halil'in toprağında heyecan gömülü.  
Yiğit alır gönümüzü,  
Bitki, hayvan peşinde koşan Hanife'dir.  
Keman çalan müzisyen Gizem ve  
Öykü'dür  
En uzunumuz Melih'tir.  
Yanında gezen Yıldray'dır.  
En sempatiğimiz Deniz,  
Hande en neşelimiz  
Batuhan esmerimiz,  
Sançınımız Alkın'dır.  
Berra masaldır akar ara sıra,  
Emre Yavuz, Ahmet Eren derseni,  
Ayrılmaz ikili tenefüste,  
Şevki'dir öğretmenimiz, yüreği kocamandır.  
Hepimizi kalbine sığdırandır,  
Biz bir aileyiz





Hayvanların dahi eğitildiği bir asırda insanların eğitimden mahrum kalması düşünülemez. Bunun içindir ki, her millet kendi eğitim sistemini kurmuş, istediği “insan tipi”ni yetiştirme gayreti içindedir. Kendi bünyesine uygun eğitim sistemini kuran milletler yaşamaya, diğerleri ise er ya da geç yıkılmaya veya yok olmaya mahkûmdurlar. Eğitimin önemini bilen yüce Atatürk : “Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.” demiştir.





# Rehberlik Köşesi öğrenci

## BAŞARILI OLMAK İÇİN ALTIN KURALLAR

Başarılı olmanın tek ve mutlak ölçüsü iyi bir üniversiteye girmek, herkesin gıpta ettiği bir mesleğe sahip olmak değildir. İnsan, yetenekli olduğu çok değişik alanlarda, severek yapabileceği çeşitli işlerde kendini ortaya koyabilmişse, yaşamdan zevk alan biri ise, başarılı olmuş demektir; fakat okullar ve derslerde hayatımızın bir gerçeği olduğu için bunu da göz ardı etmememiz lazım. Bu uzun eğitim öğretim sürecini en faydalı şekilde değerlendirerek hedefimize ulaşabilmek için bazı kurallar vardır. Şimdi bunları tek tek inceleyelim.

### A- Hedeflerinizi belirleyin

Başarıya ulaşmak için sadece uzak ya da genel hedefler yeterli olmayabilir. Bu nedenle her çalışma dilimine hedefler koymak durumundasın. Bir saatte şu kadar ders çalışacağım, bir günde şu kadar soru çözeceğim, bir ayda şu kadar ve bir yılda şu kadar çalışma yapacağım gibi. Bu şekilde en küçük zaman diliminden en büyüğüne kadar her zaman seni kontrol edecek ve sana motivasyon sağlayacak hedefler koymalısın. Hedeflerini günlük, haftalık ve aylık programlarında yazılı olarak belirlemesin.

### B- Günlük ders çalışma programı hazırlayın

Günlük derslerin gözünüzde büyümesinin en önemli nedeni, büyük bir olasılıkla programsız hareket etmektir. Ne yapacağınızı önceden belirlemediğiniz için bir karışıklık yaşarsınız. Bu nedenle öncelikle yapmanız gereken, günlük bir çalışma programı hazırlamaktır. Bu programda önceliği hangi derslerinize vereceğinizi ve her derse ne kadar süre ayıracağınızı önceden belirlersiniz. Bu teknik çalışmalarınızda size hız kazandırır. Ne yapacağınızı önceden bilmek psikolojik olarak rahatlamayı sağlar.

### C- Derste öğretmeninizi etkin bir şekilde dinleyin

Bazı öğrenciler sınıfta ders dinlerken sıklıkla için "nasıl olsa evde çalışırım", "sınav zamanı çalışırım" gibi bahanelerle dersi dinlemezler. Kimi zaman uyuklar kimi zaman hayallere dalar giderler. Bir kısım öğrenciler de ders sırasında arkadaşlarıyla konuşmayı, şakalaşmayı ve öğrencilerin kendi aralarındaki tabirle "dersi kaynatmayı" tercih ederler. Siz bir öğrenci olduğunuza ve bu derslerden sorumlu tutulduğunuza göre nasıl olsa bu dersleri çalışmak zorunda kalacaksınız. Gelin zorluk çekmeden, strese girmeden, vakit varken dersi derste dinleyin.

### D- Önyargılı olmayın

Olaylara ve durumlara iyi yönünden bakın. Kendinize derslerinizle ilgili olumsuz telkinler yapmayın. "Bu dersi sevmiyorum.", "Anlamıyorum.", "Bu ders benim hiçbir zaman işime yaramayacak.", "Ne kadar çalışsam da olmuyor." gibi negatif cümlelerden ve bakış açılarından uzak durun. Kendinize güvenin, her şeyi başarabilirsiniz. Belki bugüne dek başarılı bir öğrenci olmadınız. Önemli değil bundan sonra durumu düzeltebilirsiniz. Şu andan itibaren olumsuzluklara kapılarınızı kapayın.

E- Öğrendiklerinizi unutmamak için tekrar edin Öğrenmek için uyguladığınız yöntemler size

mutlaka fayda getirecektir. Ancak öğrendiklerinizi ne zamana kadar hatırlayacağınız da çok önemlidir. Öğrendiklerimizin yarısını ilk 20 dk içinde unuturuz. İlk 60 dk içinde %70'ini ve gün sonunda ise %80'ini unuturuz. Unutmayı en aza indirmenin iki yolu vardır: Bunlardan biri, öğrendiklerimizi yerinde kullanarak bilgiyi uzun hafızaya yerleştirmektir. İkincisi ise düzenli aralıklarla tekrar etmektir.

### F- Bol bol kitap okumaya özen gösterin

Yüksek sesle okumak okuduklarınıza daha iyi odaklanmanıza yardımcı olur. Ancak okuma hızınızı yavaşlatır. İyi anlayamadığınızı ve dikkatinizi veremediğinizi düşündüğünüz konularda yüksek sesle okumayı tercih edebilirsiniz. Bunun dışında kendinizi hızlı ve sessiz okumaya alıştırm.

### G- Ezbercilikten uzak durun

Sizin için en büyük tehlikelerden biri, dersi anlayarak öğrenmek yerine ezberlemektir. Ezber hemen unutulur ve öğrenciye hiçbir şey kazandırmaz. Bazen sınav sırasında ezberlerinizi kullanabilirsiniz, yani hemen sınavdan önce ezberlediğiniz bilgileri sınavda hatırlayabilirsiniz. Ancak ezber çabuk unutulacağı için bu bilgileri ikinci sınavda, kurtarma sınavında ya da SBS gibi büyük sınavlarda hatırlamazsınız. Bunlar unutulmaya mahkum bilgilerdir.

### H- Derslerde not tutma alışkanlığı edinin

iyi ve verimli öğrenmenin temel koşullarından biri "dinleme" diğeri dinlenenlerin yazılması yani "not tutma"dır. Not tutma alışkanlığının öğrenme üzerindeki etkisi, küçümsenmeyecek kadar fazladır.

Çünkü yapılan araştırmalara göre;

- Okuduklarımızın %20'si
- Okuyup sonra dinlediklerimizin %40'ı
- Okuyup dinledikten sonra yazdıklarımızın %60'ı aklınızda kalır.

Kaynakça:

Öz, İ. & Teber, M. (2010). Profesyonel Öğrenci. İstanbul: C Planı

Yıldız, A. (2013). Üşenme, Erteleme, Vazgeçme. İstanbul: Alfa Yayıncılık

## DERS ÇALIŞMAK İÇİN ZAMAN BULAMIYORUM DİYENLERE...

1 Hafta = 168 Saat  
Uyku = 56 Saat  
Yemek = 14 saat  
Okul ve Dershane = 40 Saat  
Tv izleme = 10 Saat  
Bilgisayar = 6 Saat  
Konuşma = 7 Saat  
Gereksiz konuşma = 5 Saat  
Ne yapacağım diye düşünme = 10 Saat  
Böyle bile olsa ders çalışma için 20 saatiniz var demektir.  
20/7 = günde yaklaşık 3 saat eder.  
Düzenli bir şekilde değerlendirilen günlük 3 saat başarı için yeterli bir süredir.

### SAĞIR KAPLUMBAĞA

Zamanın birinde, kaplumbağalar arası bir yarış

organize edilmiş. Yarışmanın kuralı: "Tepeye ilk varan kaplumbağa yarış kazanır." şeklindeymiş. Vakti gelince, bir sürü kaplumbağa arkadaşlarını seyretmek için yarış yapılacak bölgeye toplanmışlar.

Ve yarış başlamış. Seyircilerden hiçbiri arkadaşlarının bu tepeye çıkabileceğine inanmıyormuş. Kimileri bu inançlarını yüksek sesle dile getirmekten kaçınmıyorlarmış. Öyle ki, yarışmacıların bazıları:

"Zavallılar! Hiçbir zaman başaramayacaklar!" seslerini dahi işitebiliyormuş. Yarışmaya katılan kaplumbağalar bu tepeye ulaşamayınca teker teker yarış bırakmaya başlamışlar. İçlerinden sadece bir tanesi inatla ve yılmaz bir gayretle tepeye tırmanmaya çalışıyormuş. Seyircilerin sesleri yükselmeye başlamış; giderek bağırانların sesleri yarış alanında yankılanır olmuş:

"Zavallılar! Hiçbir zaman başaramayacaklar!" Sonunda, bir tanesi hariç, diğer kaplumbağaların tümü ümitlerini, gayretlerini yitirmiş ve yarış terk etmişler. Ama yarışta yapayalnız kalan son kaplumbağa, büyük bir gayret ile mücadele ederek, bu tepeye çıkmayı başarmış. Diğer yarışmacılar ve seyirciler, hayret içinde bu işi nasıl başardığını öğrenmek istemişler.

Bir kaplumbağa ona yaklaşmış ve sormuş, bu işi nasıl başardın diye. O anda farkına varmışlar ki... Bu tepeye çıkan kaplumbağa sağır mıydı? Bundan sonra ise sağır kaplumbağanın çıkılmaz sanılan doruğa tırmanmayı başarmasıyla, kaplumbağalar dere tepe demeden yeryüzüne yayılmanın, sabır ve kararlılıkla yol almanın ne demek olduğunu öğrenmiş ve bunları gerçekleştirmeye cesaret bulmuşlar.

Olumsuz düşünen insanları duymayın... Onlar kalbinizdeki ümitleri çalabilirler! Duyduğunuz ve okuduğunuz kelimelerin gücünü düşünün. Bu suretle her zaman pozitif olmaya çalışmanın ilk aşamasını kaydetmiş olursunuz. Rüyalarınızı gerçekleştiremeyeceğini söyleyenlere karşı sağır olmak, size seslenenlere saygısızlık değildir; düşünüşe karşı saygınızı korumanız demektir.

**Başarıya giden yol ilk adımla başlar. HAREKETE GEÇ!!!**







# Rehberlik Köşesi veli

## NE KADAR ETKİLİ ANNE BABAYIZ?

Çocukluk dönemimizde anne ve babanızla edindiğiniz deneyimler şimdiki davranış ve tutumlarınızı çok büyük oranda etkilediği bilinmektedir. Özsaygıyı bireyin kendini değerli bulup bulmaması şeklinde tanımlayabiliriz ve özsaygı öğrencinin kendine güven duymasının en önemli etkenlerinden biri olarak kabul edilmektedir. Anne ve babasının çocuğa karşı tutum ve davranışları özsaygıyı büyük oranda etkilemektedir. Bundan dolayı ki ebeveynlerden gelen olumsuz tutumlar çocuğun kendini değersiz hissetmesine sebep olur.

Ebeveyni tarafından istendik davranışları sergilediğinde anne baba tarafından geri dönüt verilmeyen çocuklar olumlu ve olumsuz davranışları ayırmakta zorlanır ve en sonunda ümitsizliğe kapılarak anne ve babasının onayını alma çabalarından vazgeçer. Çocuğunun istenen davranışları sergilemesinden sonra bu davranışı onaylamasına önem veren ailelerde özgüvenli ve kendi kendini yönetebilen çocuklar yetişir. Anne baba tutumlarının çocuklarının kişilik gelişiminde çok önemli olduğu herkesçe bilinen bir gerçektir. Günümüzde çok sık karşılaştığımız anne baba tutumlarını şu başlıklar altında inceleyebiliriz.

**Otoriter Baskıcı Tutum:** Çocuğun söz hakkı yoktur, duygu ve düşüncelerini ifade etmesine, kendini savunmasına izin verilmez, özgürlüğü kısıtlanır, en doğal hakları bile göz ardı edilip uslu olduğunda ödül olarak verilir, anne babaya göre çocuk, ne pahasına olursa olsun yola getirilmelidir ve durum ne olursa olsun onlara boyun eğmelidir. Onun her hareketinde kusur aranıp bulunur ve cezalandırma yoluna gidilir. Kısacası çocukluğunu yaşamasına imkân yoktur. Sessiz, nazik, dikkatli, kurallara uyar görünmesine karşın kızgın, çekingen, kolayca başkalarının etkisinde kalabilen, aşırı hassas bir yapıya sahip olabilir, bir süre sonra ya ailesine başkaldırır, her şeye karşı çıkar, saldırgan, kindar ve kavgacı olur, ya da içine kapanır, her şeyden elini eteğini çeker, kendini ve ailesini sevmez. Toplum içinde de ezilen, haklarını



savunamadığı için hep haksızlığa uğrayan, zarar gören bir kişi olabilir. Tüm bunlar, okul yaşantısına da yansır.

**Aşırı korumacı tutum:** Çocuklarına karşı aşırı koruyucu bir tutum benimseyen anne-babalar sürekli çocuklarına müdahale ederler. Bu tutumda çocuğa sevgiyle beraber çocuğun özgürlüğünü ve yapabileceklerini kısıtlayan davranışlar sunulmaktadır. Çocuğun kendini tanıması ve yapabileceklerini fark etmesi engellenir. Çocuk anne-babası tarafından "Sen daha küçüksün, yapamazsın" gibi engellemelerle karşılaşır, ya da yapabileceği şeyler onun yerine anne-baba tarafından yapılır. Bu da çocuğun yetersizlik duygusunu yaşamasına neden olur. Anne-babanın aşırı koruyucu tutumu çocuğun kişilik gelişimini olumsuz yönde etkileyebilir. Bu tür anne-baba tutumları çocuğun özgüven kazanmasına engel olabilir. Çocuğun yapabileceklerinin onu koruma adına anne-baba tarafından yapılması veya başkalarının ona hizmet etmesi sonucu çocukta başarısız olduğu duygusunu uyandırabilir

**Aşırı hoşgörülü tutum:** Bu tip bir ortamda çocuk, aile insiyatif sahibi tek kişidir ve onun isteğine göre diğer aile bireyleri kayıtsız şartsız uyarlar. Çocuk kısıtlama olmaksızın özgürdür. Anne-baba ile çocuk arasında sağlıklı bir iletişim bulunması, çocuğun dengesiz bir ortam içinde abartılmış bir sevgi gösterisi içinde büyüyor olması, çocuğun doymusuz bir birey olmasına neden olur. Çocuk bencil, idare edilmez,

sabırsız ve anlayışsız olur. Anne-babasının kendini sevdiğine pek güvenemez, kendini ihmal edilmiş hissedebilir, bağımsız davranamaz. Aşırı şımartılmış olan çocuklar yetişkin olduklarında da toplumun verdiği hakları kendilerine tanımaya kalkışır. Kural tanımayan bu tür çocuklarla okula ve nihayetinde toplumsal yaşama kolay uyum sağlayamazlar.

**Destekleyici - güvenilir tutum:** Bu tür ebeveyn yaklaşımında, anababa çocuklarını destekler ama bunun yanında sınırlarını koymayı da ihmal etmez ve onların hareketlerini kontrol eder. Ebeveyn ile çocuk arasında sözel iletişim kanalları açıktır. İstek ve görüşlerini açık ve anlaşılır bir şekilde dile getiren ebeveyn, çocukla sıcak bir iletişim içindedir. Bu tavırla yetiştirilen çocuk olgun, becerikli, atılgan, gerçekçi ve kendine güvenli olur. Sorumluluklarını bilen, bağımsız düşünebilen, başkalarına karşı saygılı, kendine ve başkalarına güvenen çocuklar yetiştirmek için bu tavrı benimsemeliyiz.

Olumlu ve olumsuz anne baba tutum örneklerini inceledikten sonra günümüzde kişilik gelişimini önemli derecede etkileyen teknoloji kullanımı konusunda önemli bir uyarıda bulunmak istiyorum. Günlük yaşantımızda elektronik eşyaların, iletişim araçlarının çocuklar için kullanımı sınırlandırılmalı, çocuklar aşırı teknoloji kullanımının zararları konusunda bilinçlendirilmelidir. En önemlisi de bu konuda ebeveynler olarak doğru kullanıcı olarak çocuklarımıza örnek olmalıyız. Unutmayın çocuk duyduğunu değil, gördüğünü yapar.

**Kaynakça:** Lindenfield, G. (2011). Kendine Güvenen Çocuk Yetiştirme. Ankara: HYB Yayıncılık. Yavuzer, H. (2003). Çocuğu tanımak ve anlamak. İstanbul: Remzi Kitabevi.

"Çocuklarınızla arkadaş olmayın, çocuğunuzun hayatı boyunca pek çok arkadaşı olacak. Bırakın bir tane anne ve babası olsun."  
Üstün DÖKMEN



# English

English is fun.

Nobody is ready to learn

Go and join your friends

Let's come together to sing and dance

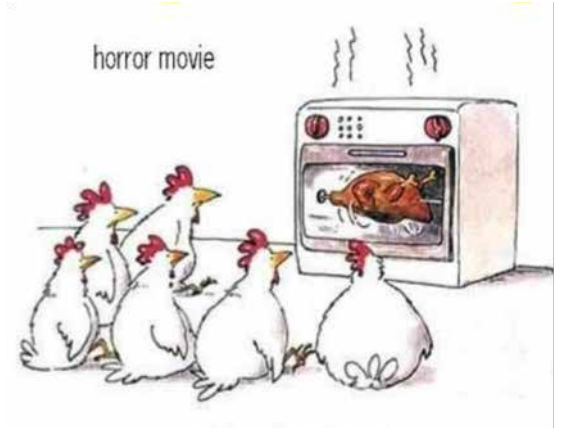
Is it difficult for you?

Speak,listen,read and write

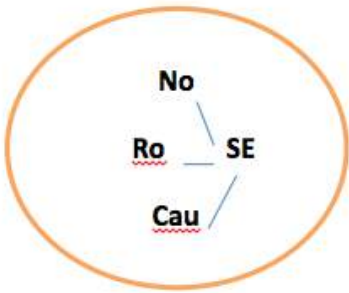
How about trying to start?

JUST FOR FUN! WORD PUZZLE

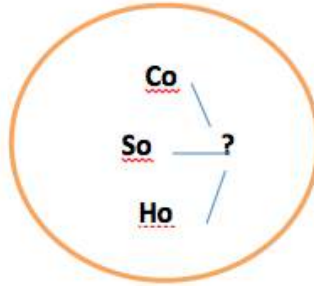
Find the last two letters of the words.(Kelimelerin ortak son iki harfini bulun)



Example (Örnek):



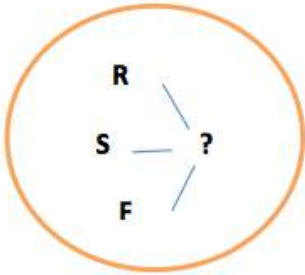
1)



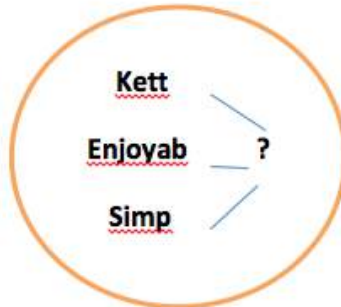
2)



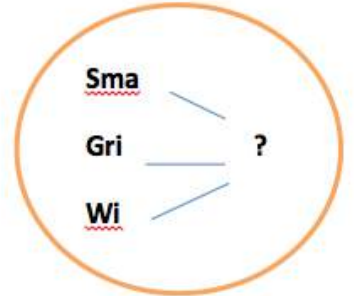
3)



4)



5)



FIVE TIPS FOR WORKING WITH YOUNG LEARNERS (KÜÇÜK YAŞ GRUBUNA YABANCI DİL ÖĞRETİRKEN)

1)HAVE FUN (Dersi eğlenceli hale getirmek)

2)WATCH ATTENTION SPANS (Dikkat süreleri kısa olduğu için kısa ama içeriği fazla olan aktiviteler seçmek)

3)USE INTERACTIVE ACTIVITIES(Onların aktivitelerde aktif rol almalarını sağlamak)

4)PATIENCE (Aktivite sürecinde öğrencilerin bir kısmı hızlı bir kısmı yavaş hareket edebilir.Bu yüzden çocukları suçlamamak ve uygun planlama yapmak)

5)MOTIVATION (Öğrencileri aktivitenin sonunda ödüllendirmek ve böylece motivasyonlarını artırmak)

ANSWERS (BULMACANIN CEVAPLARI): 1) ....me 2)....ny 3)....un 4).....le 5)....ll

HATİCE KASAP



# ” Dil Eğitimi

## YABANCI DİL EĞİTİMİ

Yabancı dil bilmek günümüz küçülen dünyasında neredeyse sahip olunan meslek kadar önemlidir. Hatta bazen bir dil bile yetersiz kalmaktadır. Hal böyle olunca dil eğitimi ve öğretimi o denli önemli hale gelmiştir. Dil eğitiminde öğrenmeyi etkileyen farklı yöntemler ve tutumlar vardır. Bunların en başında yaş ve çevre gelmektedir. Yapılan bilimsel çalışmalara göre dil edinimi için en uygun yaş 3-6 yaş arasındadır. Bu yaşlarda çocuklar bir yabancı dile ne kadar fazla maruz kalırlarsa bu dili konuşmaları o kadar kolay oluyor. 0-3 yaş arasındaki bebekler bile ana dili dışında bir yabancı dile maruz kalırsa “aynı anda öğrenme” denilen yöntem ile her iki dili de öğrenebiliyor. Öğrenme sürecinde yaşlara göre farklılıklar olsa da, öğrenilecek dilin kullanıldığı ortamlarda bulunmak o dilde müzik dinlemek, film seyretmek, tekrarlar yapmak çok önemlidir. Özellikle çocuklar duydukları sesleri taklit etmeyi severler. Böylece kısa sürede kelimeleri öğrenirler. Yeni bir kelime öğrenirken tüm duyuları kullanmak, kelimenin çok daha kısa sürede öğrenilmesini ve çok daha kalıcı olmasını sağlar.

### Kolay ve iyi bir öğrenme için ;

- ✓ Öğrenilecek Yabancı Dil Sevilmeli! Kişi Öğreneceğine inanmalı ve kendine güvenmeli.
  - ✓ Yabancı dil hayata katılmalı! Günlük yaşamda o yabancı dil kullanılmalı. Öğrenilecek yabancı dille ilgili müzik, dizi/film/vs. izlenmeli. Kelimelerin okunuş ve yazılışlarına dikkat edilmeli.
  - ✓ Pratik Yapılmalı! Oyun gibi görülmeli öğrenme. Sürekli taklit ve tekrar edilmeli. O dili konuşabilen biri varsa onunla sürekli pratik yapılmalı, hata yapmaktan korkmamalı.
  - ✓ Çalışılmalı! Öğreneceğim demek elbette ki yetmez. Çok çalışılmalı. Bir anda çok çalışmak yerine her gün çalışılmalı. Sürekli tekrar, pratik ve kelime ezberi yapılmalı. Öğrenilen kelimelerin kalıcı olmasını sağlamak ve unutmamak için kelime ile anlamı arasında hayatın içinden bir şeylerle bağlantı kurulmalı. O dilde bol bol kitap, dergi, gazete okunmalı. Dil bilgisi kuralları öğrenilmeli. Kelimelerin birden fazla anlamı varsa o anlamlar keşfedilmeli. Ana dil veya başka herhangi bir dil ile öğrenilen dil arasındaki fark yakalanmalı. İşin özü; azim ve sabırla hedef dil için gerekli her türlü çalışmanın yapılması.
- “ Where there’s a will there’s a way.” Eğer azim var ise her zaman bir yol bulunur.

*Let’s have some fun . . .*

Yabancı dilin önemini vurgulayan bir deyişin ilk bölümünü oluşturabileceğiniz bir bulmaca

**1.Aşağıdaki bulmacada verilen kelimeleri (Yatay,dikey) bulup geriye kalan harflerden soldan sağa sıralayarak dilin önemini vurgulayan ifadeyi oluşturunuz.**

Y R A N O I T C I D G W L O G  
L E A R N I N G N E N R A L N  
A G N I H C A E T N I I N G I  
G N I T A E P E R U D T G A K  
S T U D Y I N G G E A I U O A  
E D U C A T I O N N E N A E E  
P G N I N E T S I L R G G E P  
R S O N G N I Z I R O M E M S

LANGUAGE LEARNING  
EDUCATION STUDYING  
LISTENING MEMORIZING  
SPEAKING TEACHING  
READING REPEATING  
WRITING DICTIONARY

**2.What is the longest word in English?ingilizce’deki en uzun kelime nedir?**

**3.What is the word that everybody always says wrong? Herkesin yanlış dediği kelime nedir?**

Cevaplar:

1. (Bir dil bir insan,iki dil iki insan sözünün ilk cümlesi olan“one language one person . . .”
2. “SmileS”. (Because there’s a mile between the first and the last letter.Mile:Mil uzunluk ölçüsü)
3. “Wrong” (Yanlış)

Ahmet ALTAŞ  
ingilizce Öğretmeni



## BAŞARININ ŞARTLARI

Çalışmak için müsait vakit ve saat bekleme. Bil ki her gün, her saat çalışmanın en uygun zamanıdır.

Çalışmak için müsait yer ve köşe arama. Bil ki her yer, her köşe çalışmanın en uygun yeridir.

Bir günde bir zamanda yapman lazım gereken bir işi ertesi güne bırakma. Zira her günün derdi gibi, işi de kendini yeter.

Bir zamanda yalnız tek bir iş yap. Tâ ki, dikkatin ve kuvvetin yayılıp zayıflamasın .

Başladığın işi yapıp bitirmeden başka bir işe başlama. Yarıda kalan iş, başlanmaması demektir.

Bir günün işini bitirdikten sonra ertesi günü ne işi yapacağına karar ver. Ve çalışmaya bu kararla otur. Çalışmaya oturduğun zaman tıpkı bir ateş hattında düşmanı gözetleyen asker gibi uyanık ol ve dikkat kesil.

Çalıştığın bir iş üzerine herhangi bir güçlüğü yenmeden bir adım bile gerileme. Ve bil ki, yılgınlık maskesi bir tembelliktir.

Bir işte yorulursan dinlenmek için işini değiştirir ve çalışma hızını yavaşlat, dinlenme bahanesiyle asla boş oturma.

### SENDEN ÖNCE

Diri diri gömülürken kız çocukları,  
Yolunu gözlerdi.  
Yüreğine taş basan anaları,  
Kokunu özlerdi.

Senden önce gelen peygamberler,  
Seni müjdelerdi.  
Sensiz doğan günler,  
Kapkaranlık gecelerdi.

Horlanmış masum köleler,  
Bir kurtarıcı beklerdi.  
Zulüm altında inleyen ülkeler,  
Ah üstüne ah eklerdi.

Tevratta vasfını okuyanlar,  
Seni görmeyi ne çok isterdi.  
Sevgini kalplerine dokuyanlar,  
Cenneti dünyada gösterdi.

Ümmetin kurban olmuş yoluna,  
Allah bile salat etmişken kuluna,  
Seni sevenler değer vermez malına,  
Şefaati ne çok isterdi.

Çok düşün. Ve bil ki, çalışmak mutlaka hareket etmek veya okumak, yazmak demek değildir. Düşünen insan, maden kuyularında kazma sallayan işçide daha çok çalışıyordu.

Çok konuşma, yerinde ve özlü konuş. Kıymet ve tesir çok sözde değil, yerinde ve özlü sözlerdir.

Bir işe öfkeli ve sinirli iken karar verme. Bekle öfken geçsin. Zira öfke ile kalkan zararlar oturur.

Bir kimseye söz vermeden önce düşün. Fakat verdiğin sözden dönme. Daima olduğun gibi görün, görüldüğün gibi ol.

Dost kazanmak için cömert ol. Ahlakını güzelleştirmeye daima çalış.

Büyüklere hürmet et. Tâ ki, büyüdüğün zaman sen de küçüklerden hürmet göresin. Yaşlıların tecrübesinden faydalan, tecrübe edilmiş yeniden tecrübeye kalkışma

Sonunda pişman olacağın işi başından düşün.

Ali Fuat BAŞGİL (alıntıdır)

Canan ÇOBAN

Din K. Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

### CANIM EFENDİM

Yıllarca ufkuna bakan gözlerim,  
Cemalini ister, canım efendim.  
Seni anlatmaktan aciz sözlerim,  
Her an erimekte, canım efendim.  
Hayat eksenimin sonsuz odağı,  
Öksüz ve yetimlerin sığınağı,  
Sen sabah yıldızlarının ışığı,  
Sen şefkat elçisi, canım efendim.  
Lahuti bir sefer olsa da gitsem...  
Kumlara batsam, ayağına düşsem,  
Gül Ravzan'a varıp kendimden geçsem,  
Sen sevda iksiri, canım efendim.  
Ay yüzlü, güzel sözlü hem sultanım,  
Fedadır can, canan ve bütün varım,  
Seninle olmaktır en güzel kararım,  
Sen güllerin şahı, canım efendim.  
Buzlar erir içimde bitmez savaş,  
Gönlümde bir hüznün, gözümde yaş,  
Sensizlik içimde kordan bir telaş,  
Kalbimin barışı, canım efendim.  
Alemlere rahmet rüzgarısın sen,  
Kur'an kiliminde en güzel desen,  
Benim de rüyama bir defa gelsen,  
Can dayanmaz oldu, canım efendim.





# Başarılarımız



1. Burdur Okul Sporları Geleneksel Düzenlemesiz Halk Oyunları Minikler Kategorisinde İl Birinciliği
2. Denizli Kulüp Sporları Geleneksel Düzenlemesiz Halk Oyunları Minikler Kategorisinde Bölge Birinciliği
3. İlimizde Düzenlenen Satranç Turnuvalarında çeşitli il dereceleri
4. Burdur ili Okul Sporları Minikler Artistik Jimnastik il üçüncülüğü
5. İlimizde Düzenlenen Resim Yarışmalarında çeşitli il dereceleri





# // Etkinliklerimiz

## ✓ 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası



## ✓ 18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma Günü





# ” Etkinliklerimiz

## √ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı





# // Etkinliklerimiz

## √ CUMHURİYET BAYRAMI



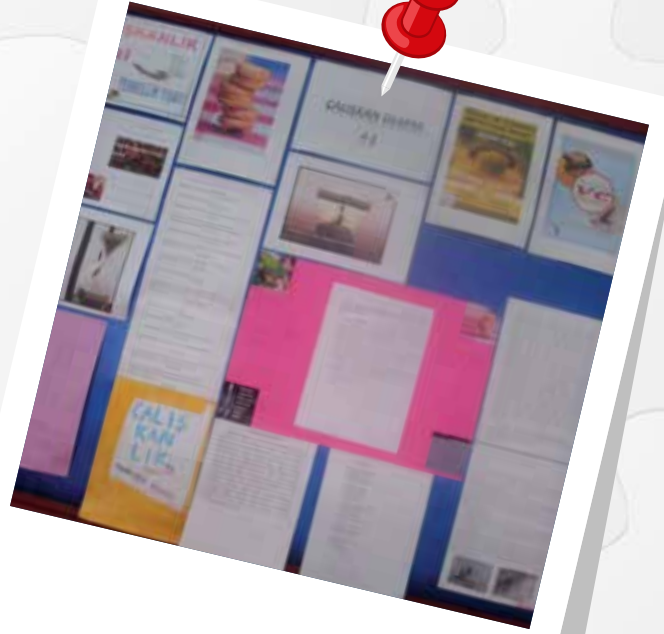
## √ Davraz Gezimiz





# ” Etkinliklerimiz

## √ Değerler Eğitimi



## √ Halk Oyunları Çalışmalarımız



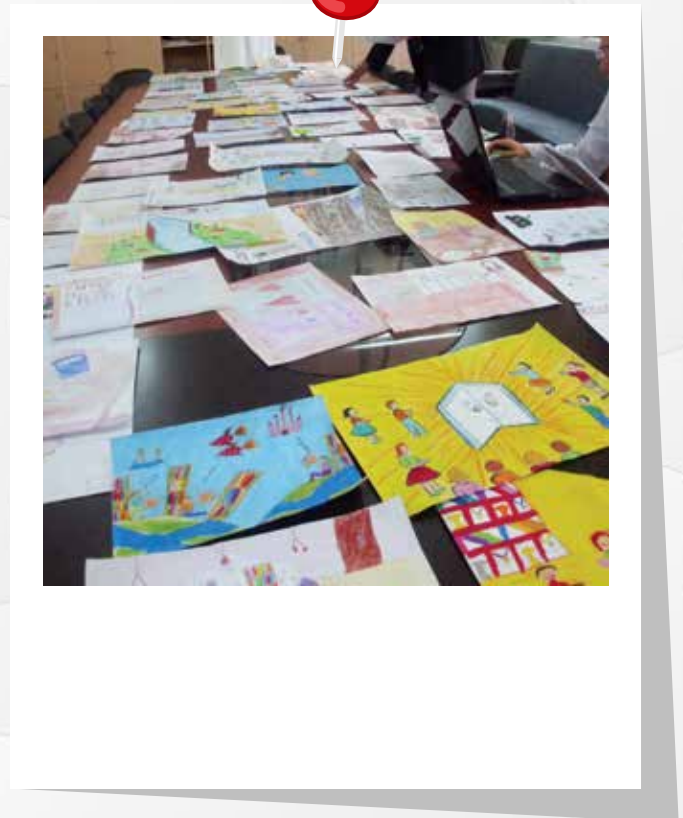


# // Etkinliklerimiz

## ✓ Kutlu Doğum Haftası



## ✓ Kütüphanecilik Haftası





# ” Etkinliklerimiz

## ✓ Öğrenci Meclisi Seçimi



## ✓ Öğretmenler Günü





# // Etkinliklerimiz

## ✓ Tiyatro Etkinliğimiz



## ✓ Tutum, Yatırım ve Türk Malları (Yerli Malı) Haftası





# ” Etkinliklerimiz

## √ Yavuz Bahadırođlu Söyleři



## √ Yemek





EymenMarble

Özgür EKİNCİ  
Member of the Board

Konak Mh. Gazi Camii Sokak, No: 7/2 Burdur- TURKEY  
Tel : +90(248) 233 26 44  
Fax : +90(248) 232 26 45

H.A.K.A.N  
elektrik

HAKAN BÜYÜKTOPBAŞ  
hakan15elek@hotm.com

Proje  
Tesisat  
Taahhüt  
Otomasyon  
Aydınlatma

0248 234 42 99  
0542 642 37 62

ÇEŞMEDAMI MAHALLESİ  
ÇİLOĞLU SOKAK  
No:15 BURDUR

ÜMRAN  
KİTAP-KIRTASIYE

Adem TETİK

Adres:  
Gazi Cad. No: 13/A  
Merkez/BURDUR

Telefon: 0 248 233 21 51  
Faks: 0 240 232 20 51  
Cep Tel: 0 544 761 07 29

KK KARDEŞLER  
KONFEKSİYON

\*Manifatura \*Konfeksiyon  
\*Tuhafiye \*Düğüncü Çeşitleri

Tel : 0.248. 233 70 88 - 234 25 33 Fax : 0.248. 233 98 94  
Gazi Cad. Palas Sok. No.: 6 BURDUR

Abaz  
2007 SÜRÜCÜ  
KURSU

ÖZEL **ALİ BAZ**

Abaz  
2007 SÜRÜCÜ  
KURSU

**SÜRÜCÜ KURSU**

SÜRÜCÜ EĞİTİMİNDE KALİTE & BAŞARININ ADRESİ

**A2 - B - H - E ve D (TIR)**

**SINIFI SÜRÜCÜ BELGELERİNİ VERİYORUZ**



Abaz **ALİ BAZ** Abaz  
**KIZ APART**

82 ekran led TV Buzdolabı Çamaşır makinası Bazalı yatak  
Elbise dolabı Çalışma masası Mutfak Dahilli telefon

Oda Özellikleri Kişiyeye Özel



Özkan BAZ : 0530 435 65 02 - Ali BAZ : 0542 646 50 46  
Polis evi üstü Emniyet Müdürlüğü yanı No: 7 BURDUR

Abaz **Özkan BAZ** Abaz  
**ERKEK APART**

"Burdur'daki Tıccak Yuvamız"  
Oda Özellikleri

82 ekran led TV Buzdolabı Çamaşır makinası Bazalı yatak  
Elbise dolabı Çalışma masası Mutfak Sınırsız internet  
24 saat güvenlik kameraları 1 ve 2 kişilik odalar Kampüs için ilk durak

Farklı Birimle Yaşamın

Özkan BAZ : 0530 435 65 02 - Ali BAZ : 0542 646 50 46  
Eski Otagar Üstü Devlet Hastanesi Karşısı



# Öğrenci Lavaboları



Halil Tekin Oğulları, Arhan İnş. Teks. San. Ve Tic. Ltd. Şti., Ümit Çalışkan, Ekinciler Mermer A.ş., Mehmet Özdemir, Osman Türkay Ve Okul Aile Birliğimize 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Okulumuza Yapmış Olduğu Katkılarından Dolayı Teşekkür Ederiz.



# Okul Giriş Kapısı / Okul Koridorları





# // Anasınıfı Koridoru / Mutfak





# // Bahçe Düzenlemeleri





# // Bahçe Düzenlemeleri





**KIRMIZI BEYAZ**

*Eğitimin Rengi...*



Bağlar Mahallesi Yalçın Koreş Caddesi  
Mona İş Merkezi Giriş Kat Güneşli - İstanbul  
Tel: (212) 550 97 09 - 655 25 17 Belgeç: (212) 515 63 33  
www.kirmizibeyazyayincilik.com  
e-satış: www.kirmizibeyazkitap.com

Burdur Bölge Bayi  
Bulut Kırtasiye - Gökhan ŞENGEL  
Adres: Burç Mah. Atatürk Cad. No:21 Burdur  
(505) 662 16 80





Armağan İli mah. serdaroğlu cad. No:18 BURDUR

www.umitaliskan.com fztumut@yahoo.com

0248 234 0261  
0532 631 0055

**ÖZEL ÜMİT ÇALIŞKAN  
ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ**

Engelli bireylerin topluma kazandırılması için özveri ve emek gerektiren özel eğitim ve rehabilitasyon (iyileştirme) bir takım işidir ve birlikte yapılması gereklidir.

Fat. Ümit ÇALIŞKAN



## Hisar Ambalaj

**Süleyman KARA**

**Nihat KARA**

Peçete Çeşitleri  
Streç - Folyo Çeşitleri  
Poşet - Torba Çeşitleri  
Ambalaj Kağıt ve İp Çeşitleri  
Pet ve Cam Kavanoz Çeşitler  
Plastik Bardak - Çatal Çeşitleri  
Züccaciye ve Hırdavat Çeşitleri

Adres : Konak Mah. Uzun Çabı Altı  
Hamit Çine Cad. No. 3 / P  
BURDUR

Tel : 0.248 233 82 84  
Fax : 0.248 233 33 07

Gsm : 0538 654 70 35  
0537 734 81 36



## HİSAR ELEKTRİK

Her Nevi Elektrik Tesisatı Tamir  
Bakım ve Elektrikli Ev Aletleri Tamiri  
ve Su Tesisatı

**Yusuf & Erkan KARA**

Seker Cad. Dostlar 2. Kısım No: 3 BURDUR  
Tel : (0248) 234 21 86 Gsm : (0535) 841 73 58



## GÜMÜŞAY

DAY. TÜK. MAL. KARA NAK. VAS. GIDA  
İNŞAAT, AKARYAKIT TİC. LTD. ŞTİ.

**Hüsnü & Hakan  
GÜMÜŞAY**

Tel. : 0.248. 233 86 00 PBX  
Gsm : 0.533. 475 15 15  
Gsm : 0.532. 217 00 79  
Konak Mah. Göksavaş Sok.  
No: 12 BURDUR

www : gumusay15@hotmail.com  
husnugumusay15@hotmail.com

## DURMAZERLER MARKET

GIDA VE İHT. TİC. LTD. ŞTİ.

ADRES:  
AÇIK PAZAR YERİ  
NO:106 BURDUR  
Telefon: 0 248 2337713  
0 248 233 8711



## ÇK ÇİÇEK KONFEKSİYON

Bebe ve Çocuk Giyim

\* Okul ve Sünnetlik Çeşitleri  
\* Bebe Gereçleri Bulunur.

**Osman ÇİÇEK**

Tel : 0.248. 234 01 51 Gsm : 0.533. 201 19 25 - 0541 200 15 15  
Gazi Cad. Palas Sok. No: 8/A BURDUR



## BULUT KITABEVİ

**Gökhan ŞENGEL**

Cep: 0505 662 16 80  
Tel&Fax: 0248 232 22 45  
Burç Mah. Atatürk Cad. No:21/A  
BURDUR



## SERKAN ÇEYİZ PERDE

EV TEKSTİL ÜRÜNLERİ

**Serkan DEMİRKAYA**  
demirkaya15@hotmail.com

Çeşmedanı Mah. Çiloğlu Sk. No:4  
BURDUR

Tel : 0 248 232 62 02  
Gsm : 0 546 232 32 88



# ” Projelerimiz

## » İyilikte Yarışın Sınıflar Projesi



## » Okulumuzu Renklendiriyoruz



## » Tarihimizi Öğreniyoruz







# Sağlık Köşesi



## OKUL BAŞARISINDA KAHVALTININ ÖNEMİ



Kahvaltının, büyüme dönemindeki çocuklarda günlük enerji ve besin gereksinimine katkısının yanında, okul başarısı üzerine de etkisi bulunmaktadır.

Akşam yemeği ile sabah arasında yaklaşık 10-12 saatlik bir süre geçmekte ve vücudumuz uyurken de çalışmaya devam etmektedir. Bu süre içinde vücut, besinlerin tümünü kullanır. Yeni bir güne sabah kahvaltı yaparak başlamak, güne istekli başlamada ve verimli bir şekilde sürdürmede büyük rol oynamaktadır.

Kahvaltı yapmayan çocukların derste konsantrasyonları azalmakta, verilen bilgileri sonradan hatırlama performansları düşmektedir. Kahvaltı beyne enerji sağlamak ve öğrenmeyi olumlu yönde etkilemektedir.

Kahvaltı yapmadan gelen çocuklarda kan şekeri düşüklüğüne bağlı şikayetler, halsizlik, baş dönmesi, bayılma hissi, terleme, çarpıntı, baş ağrısı, mide ağrısı, bulantı, karın ağrıları sıkça gözlenmektedir. Belirtiler çocukların bir şeyler yemesi ile düzelse de öğrenme üzerindeki etkileri düzeltilememektedir.

Sabah kahvaltı yapılmazsa beyinde yeterince enerji oluşmaz. Kahvaltıda yeterli protein tüketilmelidir. Özellikle süt, tahıl ve meyve (Zihinsel faaliyetlerin gerektirdiği enerji kaynaklarının en önemlilerinden biride meyvelerdir. Beynin oksijen dışındaki tek enerjisi glikozdur ve bir depoya sahip değildir. Glikoz meyvelerde hazır halde bulunur.) tüketilmelidir. Kan şekerinin yeterli düzeyde olması, öğrenme ve anımsamayı içine alan birçok beyin ve davranış işlevlerini düzenler.



Yapılan araştırmalarda kahvaltı öğününü tüketen öğrencilerin; Sınıf içerisindeki başarısının daha fazla, kavrama yeteneklerinin daha iyi, problem çözme gibi konularda daha başarılı, beslenme bozukluklarından oluşan hastalıklara daha az yakalandıkları, kilo kontrolünü daha iyi sağlayabildikleri belirtilmektedir.

Sonuç olarak, okula gelen her öğrencinin mutlaka evden çıkmadan önce kahvaltı yapması sağlanmalıdır. Sabah kahvaltısının çocukların gelişiminde ve okul başarısındaki rolü unutulmamalıdır. Çocukluk döneminde kazanılan alışkanlıklar yetişkinlik dönemindeki alışkanlıkların temelini oluşturur. Kahvaltı yapma alışkanlığı edinmiş bir çocuk, öğrencilik hayatı boyunca bu alışkanlığını devam ettirme eğiliminde olacağından gelecekte sağlıklı bir yetişkin olarak hayatını devam ettirecek ve örnek olacaktır.

Kahvaltıda ne yemeliyiz?

Kahvaltıda karbonhidrat kaynağı olarak çavdar veya tam tahıl ekmekleri, sebze, meyve veya meyve suları, protein kaynağı olarak peynir, yumurta, süt ve yoğurt, yağ kaynağı olarak zeytin, ceviz, badem, fındık, bal veya pekmez gibi sağlıklı besinlerle zenginleştirilmiş bir menü tüketilmesi önerilir.





Sınıf, öğrencilerin gürültü ve patırtısıyla sallanırken sert görümlü hoca kapıda beliriyor. Sınıfa bir bakış atıp kürsüye geçiyor. Tebeşirle tahtaya kocaman bir 1 rakamı çiziyor.

"Bakın" diyor, "Bu, karakterdir. Hayatta sahip olabileceğiniz en değerli şey..."

Sonra 1'in yanına 0 (sıfır ) koyuyor:

"Bu, başarıdır. Başarılı bir karakter 1'i 10 yapar."

Sonra bir 0 (sıfır ) daha...:

"Bu, tecrübedir. 10 iken 100 olursunuz."

Sıfırlar böyle uzayıp gidiyor:

Yetenek... Disiplin... Sevgi...

Eklenen her yeni 0 (sıfır )'ın kişiliği 10 kat zenginleştirdiğini anlatıyor hoca...

Sonra eline silgiyi alıp en baştaki 1'i siliyor. Geriye bir sürü sıfır kalıyor. Ve hoca şöyle söylüyor:

**"Karakteriniz yoksa öbürleri hiçtir."**





## PARMAKLAR

Doyasıya oynasınlar,  
Güneşin şavkı yüzlerine vursun.

Memleketin yıldızları, koparılmayacak kadar renkli, bu çiçekler çocuklar. Masum bakışlarını ve gülüşlerini kıvrak bir sezgiyle anlayabilmek, kültürel bir gelişmişliğe bağlıdır. Minik yavrulara " KAF DAĞI" nı değil, oyuncaklarını veriniz. Eğer vermezseniz hareketliliği dizginleyemezsiniz. Çünkü gizli nazları anlayabilmek sabır ister. Hangi konu olursa olsun, anlattıklarını ciddiye alınız. Dikkatle dinleyiniz. O sonra küçük hayalleriyle baş başa kalacaktır. Onları hiç kimseyle mukayese etmeyiniz. Başını okşayınız. Bunu bir ressam niye tavsiye eder. Ben resim çizerim. Ancak, fotoğrafçılığı daha çok severim. Fotoğrafçı gerçeği yansıtır. Ressam, kendi fikir ve düşüncelerini de aktarır. Ressam zemin üzerinde oynar. izleyiciyi etkileyebilir. Ama resim eleştiri alabilir. Eleştiri ise bana yeni bir fikir kazandıracığı için çizerim, samimiyetle dinlerim. insanlarımızın dediklerini yaparım. Kızmam. Bahçelievler ilkokulu'na süsleme çalışmalarında büyük emekleri olan Okul Müdürü ve arkadaşlarını tebrik ediyorum. Benim animasyonlarımı izlemeye gelenler muhakkak " gözlerini yanında getir" sinler.

Teşekkürler...





# Boyama



# Sudoku

	4	5	8		3	7	1	
8	1						2	4
7		9				5		8
			9	7				
				6				
			4	2				
6		4				3		5
3	2						8	7
	5	7	3		8	2	6	

## SUDOKU OYUN KURALLARI

Basit olarak sudoku oyununda 3 kural var diyebiliriz. 1'den 9'a kadar olan rakamları her sütuna, her satıra ve her kare içine tekrar etmeden yazmanız gerekir. Sudoku Nasıl Çözülür?

Sudoku oyununda temel olarak iki çözüm stratejisi bulunur. Sudoku çözüm yollarından bir tanesi hangi kutucukta hangi rakamların olabileceği, bir diğer kural ise hangi kutucukta hangi rakamların olmayacağıdır. Bu şekilde sudoku oyununda size verilen rakamlara dayanarak hangi kutucuklarda hangi rakamların olabileceği ve hangi sayıların olmayacağı mantığına dayanarak sudoku oyununu çözebilirsiniz. Sudoku çözmek için sıralı gitmek ise her zaman sudoku çözümünde kolaylık sağlamaktadır.

# Bilmeceler

1. Aynı soruyu sorduğumuz halde her seferinde farklı cevap aldığımız soru nedir ?
2. On altının yarısı kaçtır?
3. En temiz böcek hangisidir?
4. Türkçe de en sık yanlış okunan kelime hangisidir ?

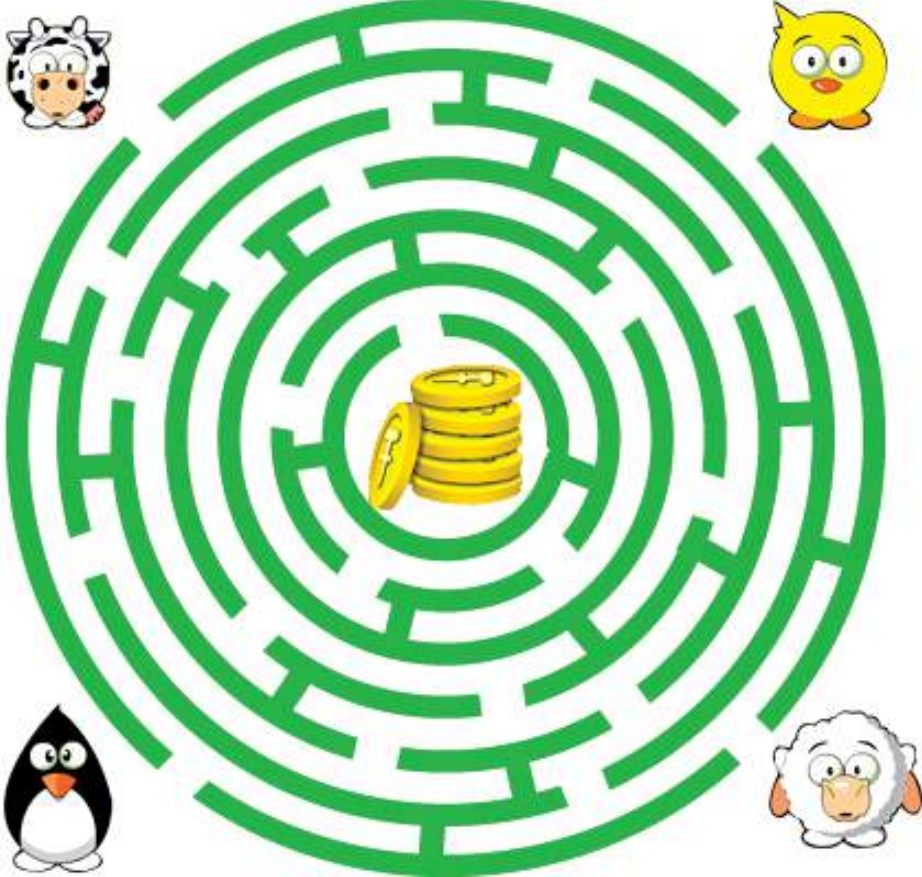
5. Sen bir şoförsün bir minibüsün var. Önce 2 kişi sonra 3 kişi biniyor, 4 kişi geri binip ardından 1 kişi daha biniyor, şoförün yaşı kaçtır?
6. Ahmet'in babası benim babamın babasıysa ben Ahmet'in nesi olurum?



iki resim arasındaki 5 farkı bulun



Bilmece Cevapları : 1.Saat kaç? 2.5 altın 3.Hamam böceği 4.Yanlış 5.Şoför sensin yaşın kaç? 6.Öğlü



## Tekerlemeler

- Paşa taşı ile beş has tas kayısı hoşafı.
- Gece penceredeki benekli tekir kedi tenceresindeki eti yedi.
- Kırk kırık küp kırkının da kulpu kırık kara küp.
- Keşkekçinin keşkeklenmiş keşkek kepçesi.
- Adem madene gitmiş. Adem madende badem yemiş. Madem ki Adem madende badem yemiş, niye bize getirmemiş.





ATAM  
YAPI  
EMLAK



**ATAM YAPI**  
**GAYRİMENKUL**



0248 233 51 76- 0505 352 33 08 - 0535 201 90 46

Bağlar Mh. İbrahim Zeki Burdurlu Cd. No: 3 Atakent 2 Sit. BURDUR



Artık Matematięi Çok Seveceksiniz!



**MateMito**

## AKILLI MATEMATİK DEFTERLERİ

Artık matematięi çok seviyorum.

Artık matematikten korkmuyorum.

Artık matematik dersinde eğleniyorum.

Artık az yazarak çok soru çözüyorum.

Artık matematięi ezberlemiyorum.

Artık matematikten sıkılmıyorum.

Artık matematik sorularını çözüyorum.

Artık daha fazla matematik etkinliği yapıyorum.



+ AKILLI MATEMATİK ÖDEVİ  
AKILLI MATEMATİK TESTİ



+ AKILLI MATEMATİK ÖDEVİ  
AKILLI MATEMATİK TESTİ



+ AKILLI MATEMATİK ÖDEVİ  
AKILLI MATEMATİK TESTİ



+ AKILLI MATEMATİK ÖDEVİ  
AKILLI MATEMATİK TESTİ



Diğer ürünlerimiz için: [www.ariyayin.com](http://www.ariyayin.com)

[info@ariyayin.com](mailto:info@ariyayin.com)



[/ariyayin](https://www.facebook.com/ariyayin)



[/ariyayin](https://www.twitter.com/ariyayin)