



COVID-19 SALGIN HASTALIK PSIKOSOSYAL DESTEK PROGRAMI

Bu program Covid-19 (Koronavirüs) salgın hastalığı sürecinde çocukların ve yetişkinlerin tepkilerini normalleştirmek ve zorlu yaşantıların etkileri konusunda çocukların iletişim becerilerini güçlendirmek amacıyla oluşturulmuştur.

Program, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan Psikososyal Destek Programları esas alınarak öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları temelinde iki öğrenci oturumu olacak şekilde düzenlenmiştir.

Programın Uygulanması

- Bu program psikolojik danışman/ rehber öğretmen müşavirliğinde, okul öncesi öğretmeni/sınıf öğretmeni tarafından öğrencilere uygulanmak üzere hazırlanmıştır.
- Programın uygulanmasından önce psikolojik danışman/ rehber öğretmen tarafından okul öncesi öğretmeni/sınıf öğretmenine zorlayıcı yaşam olaylarında ortaya çıkan stres tepkileri hakkında bilgi verilecektir.
- Öğrenci etkinliklerinin uygulanması sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

Uygulama Esasları

1. Okulda psikoeğitim programının planlanması ve yürütülmesi sürecinden okul müdürü sorumludur.
2. Programın uygulanması için gerekli tüm malzeme ve düzenlemeler okul yönetimi tarafından sağlanacaktır.
3. Öğretmen ve veli oturumları öğrenci oturumlarından önce yapılmalıdır.
4. Öğrenci oturumlarının ardışık günlerde yapılmaması şartı ile bir hafta içerisinde tamamlanması esastır.
5. Psikoeğitim uygulamaları sırasında yapılan paylaşımlarla ilgili "gizlilik" ilkesi dikkate alınmalıdır.
6. Psikolojik danışman/rehber öğretmen, psikoeğitim programının uygulanması sırasında zorlayıcı yaşam olayından ileri düzeyde etkilendiği tespit edilen öğrencileri ilgili kurum ya da kuruluşlara yönlendirmelidir.

Etkinlikler Uygulanırken Dikkat Edilecek Hususlar

1. Covid-19 (Koronavirüs) salgın hastalığı tedbirleri kapsamında, etkinlikler uygulanırken sosyal mesafe ve hijyen kurallarına dikkat edilmelidir.
2. Uygulamayı yapacak öğretmen psikoeğitim oturumlarına başlamadan önce, etkinlikleri dikkatle okuyup ön hazırlıkları tamamlamalıdır.
3. Etkinlik paylaşımlarında öğrencilerin gönüllülüğü esastır. Paylaşımında bulunmak istemeyen öğrenciler teşvik edilmeli, fakat zorlanmamalıdır.
4. Resim ve boyama etkinliklerinde, önemli olanın resmi güzel çizmek ya da boyamak olmadığı asıl amacın duygu ve düşünceleri ifade etmek olduğu belirtilmelidir.
5. Psikoeğitim programı uygulamasında, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri önemlidir. Bu nedenle etkinlik uygulamalarında, olabildiğince fazla öğrenciye söz hakkı verilmesi, zaman kaygısıyla paylaşımların eksik bırakılmaması faydalı olacaktır.

ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN EK BİLGİ VE

- Etkinlikler, görseller ve oyuncaklarla desteklenebilir.
- Etkinlikleri anlamakta zorlanan öğrenciler için birden fazla tekrar yapılabilir.
- Öğrenciler, etkinliklere katılım konusunda teşvik edilmelidir.
- Öğretmen, resim çizme ve yazı yazma konusunda öğrencilere yardımcı olmalıdır.
- Etkinlik içinde geçen öğrencinin bilmediği kavramlar açıklanır.
- Resim çizmek ve gözlerini kapatmak istemeyen öğrenciler zorlanmaz.
- Küçük grup çalışması sırasında öğrencilerin gruplara eşit dağılımı sağlanır.

PSİKOEĞİTİM ÖĞRENCİ OTURUMLARI

Konular

- Normalleşme
- Duyguları ifade etme
- Salgın hastalıktan korunma yöntemleri
- Rahatlama ve gevşeme yöntemleri
- Olumlu başa çıkma yöntemleri
- Güçlü yanlarım
- Destek kaynaklarım
- Geleceğe yönelik olumlu bakış açısı geliştirme



Okul Öncesi/İlkokul Etkinlikler



1.
O
T
U
R
U
M

Sincap Ailesi

- **Amaç:** Salgın hastalık dönemlerindeki duygu, düşünce ve davranışlarını tanıyıp ve normal olduğunu bilir.
- **Süre :** 30 Dakika

Birlikte Önlüyoruz

- **Amaç:** Salgın hastalıktan korunmak için alınması gereken önlemleri bilir.
- **Süre:** 20 Dakika

Güvenli Yer

- **Amaç:** Salgın hastalık dönemlerinde bilişsel ve duygusal rahatlama yollarını bilir.
- **Süre:** 30 Dakika

2.
O
T
U
R
U
M

Kendi Başına Yapabildiklerim

- **Amaç:** Kendi başına yapabildiklerinin farkına varır.
- **Süre:** 25 Dakika

Papatya

- **Amaç:** Salgın hastalık dönemlerinde baş etme becerilerini, destek kaynaklarını fark eder.
- **Süre:** 30 Dakika

Uğur Böceği

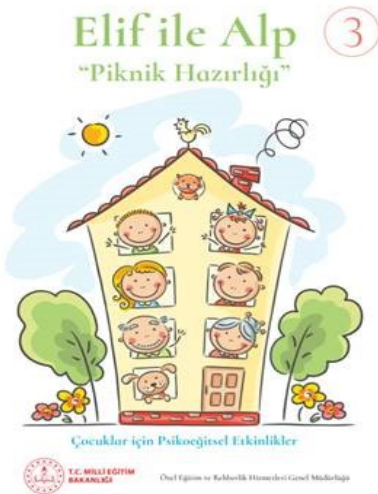
- **Amaç:** Salgın hastalık dönemlerinde geleceğe ilişkin olumlu bakış açısı geliştirir
- **Süre:** 25 Dakika



Covid-19 sürecinde psikososyal destek hizmetleri kapsamında hazırlanan içerikler



Covid-19 sürecinde psikososyal destek hizmetleri kapsamında hazırlanan içerikler





BAHÇELİEVLER ŞEHİT SİDKİ KARA İLKOKULU

Armağan İlci Mah. Muratpaşa Cad. No:1
Merkez/BURDUR

Telefon: 0 (248) 232 17 23
Web: www.bahcelievlerio.meb.k12.tr
E-posta: 701460@meb.k12.tr

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

bahcelievlerpdrservisi@gmail.com

Millî Eğitim Bakanlığı

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sayfasından Psiko-sosyal Destek Hizmetleri sekmesi altında dokümanlar indirilebilir.

<https://orgm.meb.gov.tr/www/psikososyal-bilgilendirme-rehberi/icerik/1314>



Öğretmen Görev ve Sorumlulukları

- Okuldaki öğrenci oturumlarının uygulanması.
- Psikoeğitim uygulamaları esnasında daha fazla etkilendiği düşünülen öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisine yönlendirilmesi.
- Sınıfta yapılan çalışmalarla ilgili psikoeğitim programı değerlendirme formunun doldurularak rehberlik servisine teslim edilmesi.

Yeni normal ve kontrollü sosyal hayat

- Covid-19 salgın hastalığının tamamen ortadan kalkmaması sebebiyle eski yaşam alışkanlıklarımıza dönebilmiş değiliz.
- Yeni normal kavramı; salgın hastalıktan korunmak için, önlemler olarak günlük yaşantımıza devam etmektir.
- Salgın hastalığın azalarak sonlanması için bireysel olarak alacağımız önlemler hem kendimizi hem de toplumu yakından ilgilendirmektedir.
- Yeni normal - kontrollü sosyal hayat kavramları ile ilgili tüm bireylerin birtakım sorumlulukları bulunmaktadır.
 - Maske kullanmak,
 - Zorunlu olmadıkça kalabalık ortamlardan uzak durmak,
 - Tokalaşma, sarılma gibi yakın temas içeren sosyal ilişkilerden uzak durmak,
 - El hijyeni başta olmak üzere kişisel temizliğe dikkat etmek,
 - Hastalık belirtileri gösteriyorsak zaman kaybetmeden doktora başvurmak ve gerektiğinde bireysel karantina uygulamak,