



T.C
BURDUR VALİLİĞİ
BAHÇELİEVLER ŞEHİT SIDKI KARA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Hor cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Değerli Meslektaşlarım, Değerli Veliler ve Kıymetli Öğrenciler;

Türk Milli Eğitim sisteminde son yıllarda eğitimin kalitesini artırmaya ve geliştirmeye yönelik olarak birçok yenilikler getirilmiştir. Öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi, öğretmen yeterliliklerinin belirlenmesi, eğitimde toplam kalite yönetimi, yeniden yapılanma, stratejik yönetim ve planlama gibi eğitim, öğretim ve yönetim alanında birçok yeni düzenlemeler yapılmış ve uygulamaya konulmuştur. Biz de bu çalışmamızda okulumuzun beş yıllık hedeflerini oluşturduk. Okulun etkili bir kuruma dönüşmesi ve okul gelişiminin desteklenmesi için, eğitim katılımcılarının hep birlikte uzlaşa ve ahenk içinde çalışması, farklı beklentilerin karşılanması için; el ele, gönül gönülle planlı ve programlı bir şekilde çalışmayı gerektirir. Okulumuzda belirlediğimiz hedef ve amaçlara ulaşma boyutunda beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlayarak eğitimde nitelik ve kaliteyi yakalamaya çalışacağız.

Eğitim sistemini, akıl ve kalbi rehber olarak işlevlere ve pratiklere indirgeyerek ele alma gerekliliğiyle ve 2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında, rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik. Bahçelievler Şehit Sıdkı Kara İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Mehmet TEZCAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38
EKLER	39

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Mehmet TEZCAN	Okul Müdürü
2	Engin GEÇAL	Okul Müdür Yardımcısı
3	Ferhat ÇETİN	Öğretmen
4	Özlem SEÇİLMİŞ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Sezgi DİVARCI	Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Fatih BOZKURT	Okul Müdür Yardımcısı
2	Ahmet ÇOLAK	Öğretmen
3	Hatice KASAP	Öğretmen
4	İbrahim ÖZTÜRK	Veli
5	Azize ÇAĞLI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz ilimizin Bahçelievler Mahallesinde üç katlı, 12 dersliği, 1 Fen Laboratuvarı, 1 İş Teknik Atölyesi, 1 Bilişim Laboratuvarı, 1 Kütüphanesi ve Ana sınıfı olarak yapılmıştır. 13 Ağustos 1990 tarihinde okula öğrenci kayıtları yapılmış ve 1990- 1991 öğretim yılına başlanmıştır. Okulumuzun adı İl Danışma Kurulunun Bakanlığa teklifi üzerine 08.01.1992 tarih, 1 no'lu kararı ile "BAHÇELİEVLER İLKOKULU" olarak resmen açıklanmıştır.

1991-1992 eğitim öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülerek 8 yıllık eğitim veren kurum haline getirilmiştir. İlkokula dönüştürüldüğü güne kadar 8 yıllık eğitim başarı ile sürdürülmüştür.

1993-1994 eğitim öğretim yılında bir kat daha yapılmış,3 katlı olan okulumuz 4 katlı olmuş ve 10 derslik artırılarak 22 derslik olmuştur. Derslik ihtiyacı nedeni ile okulumuzda bulunan Fen Laboratuvarı, İş Teknik Atölyesi, Bilişim Laboratuvarı vb. bölümler derslik olarak değerlendirilerek 29 derslik olarak eğitim vermekteyiz.

2012-2013 eğitim öğretim yılında yapılan 4+4+4 düzenlemesi ile ilkokula dönüşmüştür. Dönüştürme süreci planlandığı gibi sıkıntı yaşanmadan atlatılmıştır.

Okulumuzun ismi Valilik Makamınının 05.09.2018 tarih ve 15578413 sayılı olurları ile "Bahçelievler Şehit Sıdkı Kara İlkokulu" olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokoller doğrultusunda; “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” sertifikalarına sahiptir.

Okulumuzda çağdaş ve yenilikçi bir anlayış ilke edinilerek eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bu faaliyetlerin yanında okulumuzda projeler ve sosyal, sportif ve sanatsal etkinliklerin gerçekleştirilmesine de gerekli önem verilmektedir.

Yürüttüğümüz Projeler:

- AB Projesi: Temel Eğitim Kurumlarında Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi
- e Twinning Projeleri: Codenenglish, Özgüvenli Nesiller için Tasarla ve Oyna, Kitapla Beslenen Çocuklar
- Okul İçi Projeler: Tarihimize Sahip Çıkıyoruz, Okulumuzu Renklendiriyoruz, İşitme ve Konuşma Engellilerle İletişim, Dikkati Güçlendirme Yöntemleri

Yürüttüğümüz projeler ve katıldığımız yarışmalar sonucunda okulumuz: e Twinning projelerinde; Avrupa Kalite Etiket, Ulusal Kalite Etiket, Halk oyunu geleneksel düzenlemeli ve düzenlemesiz dal okul sporları il yarışmalarında; İl birinciliği, ilimizde düzenlenen satranç turnuvalarında birçok kez çeşitli dereceler almıştır.

Halen okulumuzda 6 anasınıfı,6 şube 1.sınıf, 6 şube 2.sınıf,6 şube 3.sınıf ve 6 şube 4.sınıf ile 1 müdür,2 müdür yardımcısı,2 rehberlik öğretmeni,2 İngilizce öğretmeni,1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni,25 sınıf öğretmeni,6 anasınıfı öğretmeni,1 memur ve 1 hizmetli ile eğitim öğretim devam etmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Armağan İlci Mahallesi Muratpaşa Caddesi N:1	Coğrafi Konum (link)	Bahçelievler Şehit Sıdkı Kara İlkokulu		
Telefon Numarası:	0248 232 1723	Faks Numarası:	...		
e- Posta Adresi:	http://bahcelievlerio.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bahcelievlerio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	701460	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 13/08/1990		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	400	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	464		Erkek	20
	Toplam	864		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		57,2	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	18	7	25
Okul Öncesi Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
Memur	1	0	1
Yardımcı Personel	1	7	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	24	49

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1270	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	99	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	46	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	831	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3818			
Okul Kapalı Alan (m2)	2493			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	165			
Kantin (m2)	11			
Tuvalet Sayısı	31			
Diğer (.....)	---			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Şube Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	9	9	18	1/A	15	21	36
ANASINIFI B	7	12	19	1/B	14	23	37
ANASINIFI C	7	11	18	1/C	17	20	37
ANASINIFI D	9	13	22	1/D	13	23	36
ANASINIFI E	9	10	19	1/E	12	24	36
ANASINIFI F	9	11	20	1/F	17	19	36
2/A	10	16	26	3/A	18	12	30
2/B	14	14	28	3/B	13	14	27
2/C	17	11	28	3/C	18	12	30
2/D	15	12	27	3/D	16	15	31
2/E	12	15	27	3/E	14	13	27
2/F	12	16	28	3/F	14	13	27
4/A	16	16	32				
4/B	17	17	34	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
4/C	16	17	33	400		464	
4/D	13	21	34				
4/E	14	20	34	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
4/F	13	14	27	864			

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	27
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb
Diğer	---	Diğer	---

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

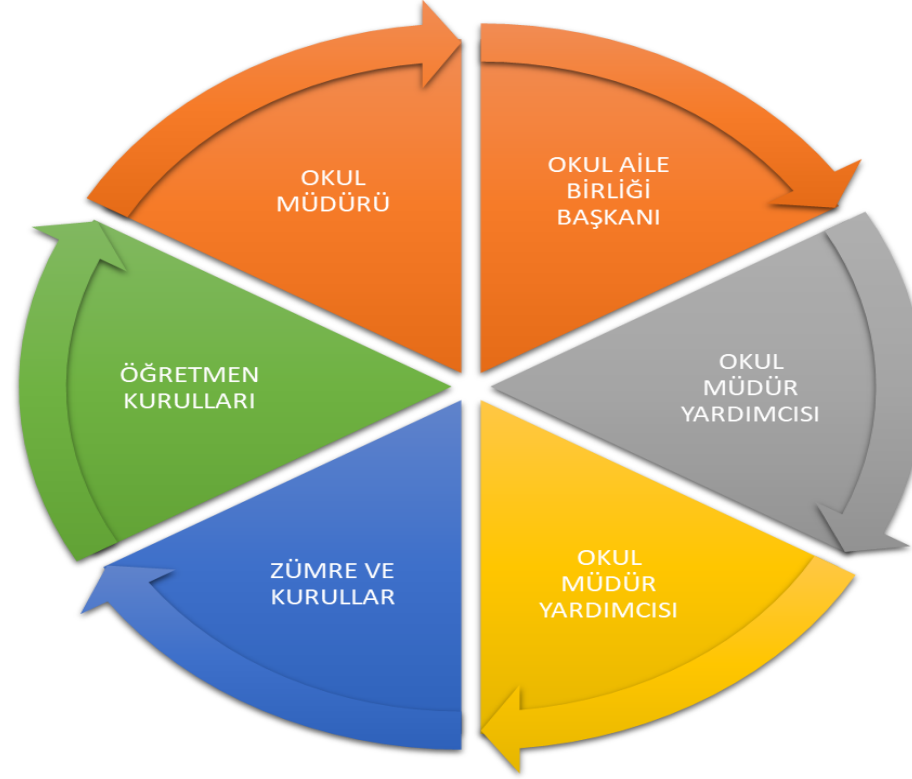
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	50119,42 TL	45592,73 TL
2018	49454,62 TL	44972,15 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 74	% 23	% 2	% 1	% 0
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 41	% 39	% 13	% 4	% 3
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 40	% 39	% 14	% 4	% 3
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 63	% 32	% 4	% 1	% 0
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 34	% 42	% 18	% 5	% 1
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 62	% 31	% 5	% 2	% 0
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 63	% 32	% 4	% 1	% 0
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 60	% 37	% 2	% 1	% 0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 55	% 39	% 2	% 3	% 1
Okulun içi ve dışı temizdir.	% 39	% 35	% 14	% 9	% 2
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 38	% 30	% 19	% 8	% 5
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 21	% 35	% 24	% 13	% 7
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 31	% 37	% 18	% 8	% 6

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimizin yenilikçi ve gelişime açık olması	Tuvaletler yeterli düzeyde hijyenik değil.
2	Öğrenci merkezli eğitime ön planda tutması.	Okulda daha çok etkinlik yapılabilir
3	Okulumuzda kendimi güven içinde hissediyorum.	İki şehir içi yolun arasında olması nedeniyle trafik sorunu var
4	Ders dışı etkinliklerde başarıların takdir edilmesi ve ödüllendirilmesi	Sınıfların kalabalık olması
5	Bahçede çeşitli oyunlar için özel alanların bulunması	Kantinden bir şey alırken zorlanıyorum.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 40	% 50	% 8	% 0	% 2
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 58	% 40	% 2	% 0	% 0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 34	% 53	% 8	% 5	% 0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 62	% 23	% 8	% 5	% 2
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 40	% 42	% 11	% 5	% 2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 37	% 39	% 5	% 17	% 2
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 42	% 42	% 16	% 0	% 0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 45	% 36	% 11	% 8	% 0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 53	% 39	% 8	% 0	% 0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 53	% 39	% 8	% 0	% 0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 53	% 36	% 11	% 0	% 0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 43	% 45	% 2	% 8	% 2
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 56	% 42	% 2	% 0	% 0

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	İlde seviyesinde öncü okullardan olması ve öğretmen, veli ve öğrencilerin gelişime açık ve istekli olması. Öğretmen kadrosunun tam olması.	Oyun alanları öğrenci sayısına göre yeterli değil. Zeka oyunları sınıfı yoktur. Laboratuvar ve kütüphane yeterli değildir. Okulumuzun kapalı spor salonuna ihtiyacı vardır.
2	Okulda olumlu bir kurum kültürünün varlığı. Şeffaf, demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması. Çevrede tercih edilir okul olması.	Sınıfların kalabalık olması
3	Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerine gereken önem verilmektedir.	Zeka oyunları sınıfı yoktur. Laboratuvar ve kütüphane yeterli değildir. Okulumuzun kapalı spor salonuna ihtiyacı vardır.
4	Eğitim öğretim ve sosyal etkinliklerde başarılı.	Kum havuzu koridorları kirletiyor. Parktaki salıncaklar tehlikeli, anasınıfı çıkışları ayrı olmalıdır.
5	Okulun sürekli temiz tutulması. Okul Öncesi eğitime önem verilmesi. Öğretmenlerin deneyimli olması. Okulumuzda ekip çalışması, işbirliği vardır.	Öğrencilerin sınıflara dağılımında öğretmenlerle görüş alışverişinde bulunulmaması

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

MADDELER	KATILMA DERESESİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 51	% 43	% 3	% 2	% 1
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 55	% 40	% 3	% 1	% 1
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 41	% 47	% 8	% 3	% 1
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 35	% 43	% 15	% 5	% 2
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 58	% 37	% 3	% 1	% 1
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 58	% 32	% 7	% 2	% 1
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 39	% 43	% 13	% 2	% 3
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 41	% 41	% 8	% 7	% 3
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 66	% 30	% 3	% 0,5	% 0,5
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 38	% 42	% 13	% 5	% 2
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 42	% 39	% 11	% 6	% 2
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 31	% 38	% 17	% 8	% 6
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 28	% 43	% 17	% 8	% 4

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Sosyal faaliyetlere açık bir okul öğretmen öğrenci veli başarı üçgenini birlikte yönetebiliyoruz her şey yolunda başarıya ulaşıyoruz	Sosyal ve sportif faaliyetler için yeterli fiziki alanı yok
2	Öğretmenler çok ilgili ve ekstra kursların düzenlenmesi - satranç, İngilizce vb- büyük bir avantaj.	Kütüphane ve müfredat deneylerinin yapılabileceği bir laboratuvar daha iyi hale gelmesi kolaylaştırabilir.
3	Okulumuzun eğitimini, öğretimini ve öğretmenlerini başarılı buluyorum Gerek öğretmenleri gerekte idarecileri her konu da ilgililer	Okul kantininin daha verimli çocuklar için şartlarının daha iyi olmasını rica ederim
4	Okul disiplin düzen temizlik ve öğretmenlerimizin ilgisi ve basarisi	Anayola yakın çocuklar karşıya geçemiyor okul çıkışlarında ve girişlerinde önlem alınmalı Okul yanındaki yollarda yaya geçidi yok ve arabalar karşıdan karşıya geçen çocuklara saygı göstermiyor
5	Güvenilir ve değişik faaliyetlerde aktif, öğretmenler ve ailelerin iletişim içinde olması. Yeniliklere açık bir okul temiz hijyenik öğretmenlerimiz ilgili	Sınıf mevcudumuz kalabalık sınıflar küçük kalıyor. Bir de spor salonumuz yok

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması- Öğrencilerin öğrenmeye dönük merak ve ilgilerinin yüksek olması- Öğrencilerin yeniliklere açık olması- Öğrencilerimizin bireysel farklılıklara saygısının yüksek olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması- Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.- Öğretmen norm sayısının tam olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Yeniliğe ve iletişime açık veli profiline olması.- İşbirliğine yatkın olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Derslik sayısının yeterli olması- Merkezi konumda ulaşım yönünden rahat olması- Öğrencilere risk oluşturan bölgelerden uzak olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması

	- Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Bütçe	- Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması - Velilerin bütçeye desteğinin olması
Yönetim Süreçleri	- Kurum içi yatay dikey iletişim kanallarının açık olması ve paydaş görüşlerinin önemsenmesi
İletişim Süreçleri vb	- Okulumuzda iyi bir kurum atmosferinin olması - Çalışanlar arası iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. - Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği - Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	- Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	- Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
Donanım	- İnternet alt yapısının yetersiz olması
Bütçe	- Okulumuzda yapılması planlanan düzenlemeler için bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	- Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon düzeylerinin istenilen seviyede olmaması
İletişim Süreçleri vb	- Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

DİŐSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri- Hayırseverlerin desteği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- İlimiz halkının eğitim öğretim faaliyetlerine duyarlı olması- Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.- İlimizin göç potansiyelinin düşük olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar- Güncel problemler olan bağımlılık, ihmal istismar ve çocuk hakları vb. konularda ilgili kurum ve kuruluşların gerekli çalışmaların yürütülmesinde öncülük etmeleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK’ların kurulması ve çalışması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim için oluşturulan üst politikaların yeterli seviyede aktarılamaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması- İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı ve güvenli internet kullanımı konularında risk düzeylerinin artması- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.- Atık yönetimi ve geri dönüşüm uygulamalarında çevreci bir tutumun yetersizliği

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Ders araç gereçleri / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Bina ve Yerleşke / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Bina ve Yerleşke / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Temizlik, Hijyen / Okul sağlığı ve hijyen konusundaki eksiklikler
7	İş Güvenliği, Okul Güvenliği /
8	Taşıma ve servis / Servis çalışanlarının eğitilmesi
9	Donanım / İnternet alt yapısının yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve evrensel değerlere sahip, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı; kendisi ve üyesi olduğu toplumu ile barışık, sorumluluklarını bilen, sevgi dolu, saygılı, çalışkan, hoş görülü, demokratik, kendine güvenen, iyi bir üretici, bilinçli bir tüketici olan nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimize mevcut şartlardaki en iyi eğitim ortamını sağlayarak, milli ve ahlaki değerlere sahip, sorumluluk sahibi kişiler olarak yetiştirmeyi, çevresinin kültür merkezi haline gelmiş, başarılarıyla anılmayı hedefleyen bir okuluz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 2</u> Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır. <u>Stratejik Hedef 2.2</u> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

TEMA-3	STRATEİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	Stratejik Hedef 3.1 Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır. Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	93	94	95	96	97	98
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	94	95	96	97	98	99
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,020	0,015	0,010	0,010	0,005
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	18	15	13	11	10

PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	11	11	12	13	14	15
PG 1.1.8	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	29,7	29,3	28,6	27,6	27,3	26,8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim süresince
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim süresince
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

STRATEJİK HEDEF 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)	86	87	88	89	90	91	
PG 2.1.2	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	14	13	12	11	10	9	
PG 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	56	59	61	63	65	70	
PG 2.1.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	1.sınıf	85	86	87	88	89	90
		2.sınıf	84	85	86	87	88	89
		3.sınıf	82	83	84	85	86	87
		4.sınıf	81	82	83	84	85	86
PG 2.1.5	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	12	13	15	16	17	18	

PG 2.1.6	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG 2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	4	6	8	10	12	16
		Ulusal	1	1	1	2	2	2
		Uluslararası	0	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı, hijyen ve sağlıklı beslenme konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.4	Öğrencilere verimli ders çalışma, hedef belirleme ve test çözme teknikleri konularında eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.1.5	Z-Kütüphanenin öğrenciler tarafından aktif şekilde kullanması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.1.6	İl Halk Kütüphanesine tüm sınıflar tarafından geziler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.1.7	BİGEP projesi kapsamında okulumuzdaki proje çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.8	İhtiyaç duyulan öğrencilerin eğitsel tanımlama ve değerlendirme çalışmaları için Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne yönlendirilmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.1.9	Çevre bilinci oluşturmak için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	41	43	45	49	51	55
PG 2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı	82	84	85	87	88	90
PG 2.2.3	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	5	6	7	9	10	11
PG 2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.2.2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Süresince
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	5	5	7	9	9	10
		Yönetici	33	33	66	66	66	66
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	34	38	44	48	51	55
		Veli	53	57	58	61	62	63
		Personel	100	100	100	100	100	100
PG 3.1.3	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)		14	21	22	23	24	26
PG 3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)		0	2	3	3	4	4
PG 3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		3,6	5,02	5	4,5	4	3,5
PG 3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		0	0	2	3	5	9
PG 3.1.7	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		52	56	61	63	65	69
PG 3.1.8	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		3650	4010	4250	4356	4500	4631
PG 3.1.9	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		2	3	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Süresince
3.1.2	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim Süresince
3.1.3	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Süresince
3.1.4	Okul web sayfasının etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Süresince
3.1.5	Öğretmenlerin okula aidiyet duygularını güçlendirici etkinlikler (gezi, piknik, kahvaltı vb) yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	0	0	0	0	0	0
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	0	5000	10000	20000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	0	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	2	2	2	3	3	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Uluslararası, ulusal ve bölgesel proje çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Proje Hazırlama Ekibi	Eğitim Süresince
3.2.2	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı artırılabilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birlikleri	17.000 TL	20.000 TL	22.000 TL	23.000 TL	25.000 TL	107.000 TL
Diğer (Proje, hibe, fonlar, ödenekler vb.)	70.000 TL	40.000 TL	100.000 TL	80.000 TL	90.000 TL	380.000 TL
TOPLAM	87.000 TL	60.000 TL	122.000 TL	103.000 TL	115.000 TL	487.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Aşağıda belirtilen ekler okulumuz stratejik plan dosyasında muhafaza edilmektedir.

EK-1: Öğretmen anketi

EK-2: Öğrenci Anketi

EK-3: Veli Anketi

EK-4: Paydaş Analizi Çalışma Formu

EK-5: Paydaş Belirleme Matrisi