



BİLİM SANAT MERKEZİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRİRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER

REHBERLİK BÜLTENİ

31/12/2021

Özel Yetenekli Birey

Yaştlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren birey olarak tanımlanır. (BİLSEM Yönergesi, 2019)

Özel Yetenekli Bireyin Özellikleri

Zihinsel Özellikleri

- Ø Çeşitli alanlarda özel yetenekleri vardır.
- Ø Yoğun motivasyon gösterebilirler.
- Ø Gelişim basamaklarını yaştlarından önce tamamlarlar.
- Ø Sürekli soru sorarlar, meraklıdırlar.
- Ø Ayrıntılara dikkat ederler.
- Ø Kendisinin seçtiği konuda veya ilgi alanlarında bağımsız çalışabilirler.
- Ø Çabuk ve kolay öğrenirler, kavrama ve akılda tutma süreleri yüksektir.
- Ø Birbirini takip eden konular, olaylar dizisi karşısında sonraki adımı tahmin edebilirler.
- Ø Derin ve geniş ilgi alanlarına sahiptirler.
- Ø Bir alanda öğrendiği konu ile bir başka alanda öğrendiği onu arasında akla yatkın ilişkiler kurabilirler.
- Ø Kelime dağarcıkları zengindir.
- Ø Kelimeleri doğru telaffuz eder, yerli yerinde kullanırlar.
- Ø Akıcı bir konuşmaları vardır.
- Ø Bildiklerini, düşündüklerini yaştlarından daha iyi ifade edebilirler.
- Ø Bir öykünün ya da paragrafın ana fikrini yaştlarından daha çabuk bulup çıkarırlar.
- Ø Neden sonuç ilişkilerini ve benzerliklerini yaştlarından daha çabuk ayırt ederler.
- Ø Karmaşık ve zor problemlerden hoşlanır ve yaştlarının çözemediği problemleri çözebilirler.
- Ø Ders başarıları yüksektir.
- Ø Eleştirebilme yetenekleri yüksektir.
- Ø Orijinal, yaratıcı ve girişkendirler.
- Ø Başarılı oldukları alanda yüksek performans ve potansiyel kabiliyetlerini tek başına veya birleştirerek kendilerini gösterirler.



Sosyal Alandaki Özellikleri

- Ø Kendilerine güvenir, kolaylıkla sorumluluk alabilirler.
- Ø Yeni ve değişik durumlara kolay ve çabuk uyarlar.
- Ø Sosyal etkinliklere katılmaktan hoşlanırlar.
- Ø Duyarlıdırlar; empati yetenekleri gelişmiştir.
- Ø Grup içinde lider olurlar.
- Ø Grubun ilerisindedirler; yetişkinlerle iletişime girmeyi tercih ederler.
- Ø Başkalarıyla kolayca işbirliği yaparlar.
- Ø Genelde alçak gönüllüdürler; başkalarına yardım etmekten hoşlanırlar.
- Ø Sınıf arkadaşları tarafından yeni fikir, bilgi kaynağı ve grup lideri olarak görülürler.
- Ø Okula seyerek giderler.
- Ø Çalışkandırlar; amaçlarına ulaşmaktan ve başarıdan zevk duyarlar.
- Ø Güçlü bir konsantrasyona sahiptirler.
- Ø Azimli ve sabırlıdırlar.
- Ø Sorumluluk duyguları gelişmiştir. Sorumluluk almaya çok ister ve bunu yerine getirmekten hoşlanırlar.
- Ø Espri yetenekleri vardır; fıkra anlatmaktan hoşlanırlar.
- Ø Yaratıcı öyküler anlatır ya da yazarlar.
- Ø Değişik konularda okur ve zor metinleri okumaktan keyif alırlar.
- Ø Sosyal problemlerde araştırma, uygulama, hipotez oluşturma anlamlı sonuçlara varma, yazılı ya da sözlü sunuların sonuçlarını etkin bir biçimde düzenleme yeteneğine sahiptirler

Müzik Alanındaki Yetenek Özellikleri

- Ø Ritim ve melodiye diğer çocuklardan fazla tepkide bulunurlar.
- Ø Müzik parçaları bestelemeye büyük istek ve çaba gösterirler,
- Ø Başkaları şarkı söylerken onlara katılmaktan hoşlanırlar.
- Ø Duygu ve düşüncelerini anlatmak için sık sık müziği araç olarak kullanırlar.
- Ø Çeşitli müzik aletleri ile ilgilenir, onları çalmayı denerler.
- Ø Dinlediği şarkıyı kısa zamanda öğrenir, anlamlı ve uygun şekilde söylerler.

Resim Alanındaki Yetenek Özellikleri

- Ø Çeşitli konularda ve diğer çocukların yaptığından değişik çizimler yaparlar.
- Ø Resimlere derinlik verir ve parçalar arasında uygun oranlar kullanırlar.
- Ø Resim yapmayı ciddiye alır ve bundan haz duyar ve buna çok zaman harcarlar.
- Ø Diğer insanların yaptığı resim çalışmalarına ilgi duyarlar.
- Ø Diğerlerinin eleştirilerinden hoşlanır ve yeni şeyler öğrenirler.
- Ø Resmi kendi yaşantılarını ve duygularını ifade etmek için başarılı bir şekilde kullanırlar.
- Ø Çamur, sabun ve plastilin vb. yumuşak gereçlerle üç boyutlu figürler yapmaya özel bir ilgi gösterirler.





Matematik Alanındaki Yetenek Özellikleri

- Ø Verilerin ele alınmasında, düzenlenmesinde göze çarpan yeteneğe sahiptirler.
- Ø Orijinal yorumlar yaparlar, zihinsel işlevselliğe sahiptirler.
- Ø Yazılı iletişimden ziyade sözlü iletişimi tercih ederler.
- Ø Aynı problemi farklı yöntemlerle çözebilirler.
- Ø Olağan dışı matematiksel işlemler yapar, gayret gerektiren olağandışı problemler sorarlar.
- Ø Problemi kısa sürede çözer, uygulamaya, analize, senteze ve değerlendirmeye odaklanırlar.
- Ø Matematiği başka kategorilere entegre edebilirler.
- Ø Yanlış ve doğruyu seçme güçleri fazladır.
- Ø İlgisiz gibi görünen işlemler arasında ilgi kurarlar.

Fen Alanındaki Yetenek Özellikleri

- Ø Fikir ve hipotezleri test etmeye yönelik deneyler yaparlar.
- Ø Fen ve teknik araçları kullanabilir ve bunlara vakıf olurlar.
- Ø Yerinde ve yeterli veri seçer, bunlardan çıkarımlar yaparlar.
- Ø Fikirleri hem niceliksel hem de niteliksel ifade edebilirler.
- Ø Fen bilgisini toplumsal değişim için kullanır ve uygularlar.
- Ø Bilimsel gözlem, veri toplama ve yorum yapma becerileri vardır.
- Ø Problemlere yönelik duyarlılığa, yeni fikirler geliştirme yeteneğine ve değerlendirme yeteneğine sahiptirler.
- Ø Yüksek düzeyde mekanik düşünme yeteneğine sahiptirler, uzay ilişkilerine ilgi duyarlar.
- Ø Fen bilgisi konusunda otorite olan kaynakları tarar, fen raporlarını yorumlayarak bir ilgi zemini oluştururlar.

Özel Yetenekli Birey Nasıl Gözlemlenir?

Özel Yetenek

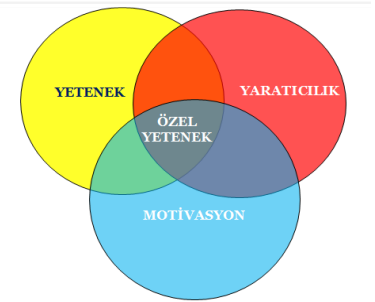
- Ø Yüksek düzeyde soyut düşünebilme
- Ø Sözel ve sayısal mantık yürütme
- Ø Uzamsal ilişkiler, bellek ve sözcük akıcılığı
- Ø Yeni durumlara uyum gösterme ve yön verme
- Ø Bilgilerin hızlı, sağlıklı ve seçici olarak hatırlanması
- Ø Genel yeteneklerin çeşitli birleşimlerini sanat, liderlik, yönetim gibi performans alanlarına uygulayabilme kapasitesi

Yaratıcılık

- Ø Düşüncelerin akıcı, esnek ve özgün olması
- Ø Deneyime açık olma
- Ø Başkalarının düşünce ve ürünlerindeki yeniliğe ve değişikliğe karşı alıcı olma
- Ø Ayrıntıya, düşünce ve maddelerin estetik niteliklerine duyarlı olma

Motivasyon

- Ø Belirli bir problem veya çalışma alanına karşı yüksek düzeyde ilgi, heves, hayranlık, bağlılık duyma kapasitesi,
- Ø Azimli, sabırlı, kararlı olma, çok çalışabilme ve kendini belirli bir işe adayabilme kapasitesi,
- Ø Önemli bir işin üstesinden gelebileceğine ilişkin özgüvene ve başarıya güdüsüne sahip olma.





**BAHÇELİEVLER ŞEHİT SIDKI
KARA İLKOKULU**

Armağan İlci Mah. Muratpaşa Cad. No:1

Telefon: 0 (248) 232 17 23
www.bahcelievlerio.meb.k12.tr
701460@meb.k12.tr

**Parlak mı?
Özel Yetenekli mi?**

PARLAK ÇOCUK	ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUK
Yanıtları bilir.	Sorular sorar.
İlgilidir.	Aşırı meraklıdır.
Dikkatini yoğunlaştırır.	Hem zihinsel hem de fiziksel olarak katılım gösterir.
İyi fikirleri vardır.	Çılgın, saçma gelen düşüncelere sahiptir.
Çok çalışır.	Çalışmaz gibi görünürken sınavlarda başarılıdır.
Soruları yanıtlar.	Ayrıntıları dikkate alarak tartışır, zenginleştirir.
Üst grubu oluşturur.	Grubun ötesindedir.
İlgiyle dinler.	Kuvvetli duygu ve düşünceler sergiler.
Kolaylıkla öğrenir.	Zaten biliyordur.
Tam olarak öğrenmesi için 6-8 tekrar gerektirir.	Tam olarak öğrenmesi için 1-2 tekrar yeterlidir.
Düşünceleri anlar.	Soyutlamalar yapar.
Yaşlılarından hoşlanır.	Yetişkinleri tercih eder.
Anlamı yakalar.	Varsayımlar ortaya atar.
Ödevlerini tamamlar.	Yeni proje atılımlarında bulunur.
Alıcıdır.	Ateşlidir.
Doğru olarak kopya eder.	Yeni bir desen yaratır.
Okulu sever.	Öğrenmeyi sever.
Bilgileri emer.	Bilgilerle oynar.
Teknikçidir.	İcatçıdır.
İyi ezberler.	İyi tahmincidir.
Doğru, ardıl bir sonuçtan hoşlanır.	Karmaşıklığa açlık duyar.
Uyanık, dikkatlidir.	Keskin gözlemcidir.
Öğrendiği kadarıyla tatmin olur.	Çok fazla öz eleştiri yapar.

[2021-2022 YILI BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME KILAVUZU'NA ULAŞMAK İÇİN TIKLAYINIZ.](#)